

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Трынова
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
(МБОУ «Ибрагимовская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Ибрагимовская СОШ»

Е.И. Литовкина

Приказ №1 от 31.08.2024г



План
подготовки выпускников 11 класса
к прохождению государственной
итоговой аттестации по
образовательным программам
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Запланированные мероприятия
<p><i>Психологическое сопровождение и готовность выпускников к ГИА</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 класса в процессе подготовки «Как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору». 2. Индивидуальные консультации обучающихся 11 класса по вопросам организации и проведения ЕГЭ, подготовки к ЕГЭ. 3. Проведение психолого-педагогического тренинга для обучающихся 11 класса «Сдадим ЕГЭ успешно». 4. Организация индивидуальных и групповых профилактических коррекционных занятий с учащимися группы риска (по результатам диагностики), направленные на формирование навыка управления своими эмоциями, саморегуляции, уверенного поведения. 5. Консультирование обучающихся 11 класса «Выбор оптимального состава экзаменов» 6. Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по лично-ориентированному подходу в составлении индивидуального маршрута помощи выпускникам группы риска. 7. Психолого-педагогическая консультация «Использование интернет – ресурсов при подготовке к ЕГЭ» 8. Индивидуальные психолого-педагогические консультации «Как сформировать программу подготовки к ЕГЭ» 9. Консультирование родителей обучающихся 11 класса «Снижение уровня тревожности у обучающихся при подготовке и прохождении ГИА» 10. Проведение тренингов по формированию навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов. 11. Индивидуальные психолого-педагогические консультации для обучающихся 11 класса «Формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, навыка постановки и достижения цели, навыка управления временем». 12. Психологическое сопровождение «Пробный экзамен. Учебные возможности и прогнозируемые трудности обучающихся 11 класса при прохождении ГИА». 13. Разработка памятки для учащихся, родителей, педагогов «Психологическое сопровождение ЕГЭ». 14. Психологическая подготовка «Выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ» 15. Проведение тренингов «Мобилизация учеником в нужный момент максимума из минимума своих возможностей» 16. Психологическая подготовка «Как настроиться на ЕГЭ» 17. Проведение тренингов «Формирование у обучающихся твердого убеждения в положительном результате на ГИА»

**Информационная
работа с выпускниками
и родителями**

1. Индивидуальные консультации обучающихся 11 класса по вопросам организации и проведения ЕГЭ.
2. Знакомство с изменениями в итоговом сочинении .
3. Организация консультаций для родителей об изменениях в КИМ.
4. Индивидуальные консультации обучающихся 11 класса по выполнению КИМ.
5. Информирование выпускников и знакомство с нормативными документами по ГИА. Знакомство с демоверсиями по предметам.
6. Индивидуальные консультации обучающихся 11 класса по вопросам организации и проведения ЕГЭ
7. Консультации обучающихся 11 класса « Обучение выпускников способу выполнения заданий разных типов, а так же записи ответов в специальные бланки. Использование этих бланков для проведения самостоятельных и диагностических контрольных работ (необходимо обращать внимание на правильность заполнения, печатные буквы, запись символов и прочие технические условия)».
8. Индивидуальные консультации обучающихся 11 класса по вопросам организации и проведения ЕГЭ
9. Организация работы с заданиями различной сложности
10. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ
11. Консультации «Обучение постоянному самоконтролю времени при выполнении заданий ЕГЭ»
12. Занятия с обучающимися 11 класса «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»
13. Проведение консультаций для родителей «Оптимизация контроля за здоровьесберегающими моментами выпускников»
14. Организация работы с заданиями различной сложности
15. Проведение консультаций для родителей
«Импульс по обеспечению организации качественной подготовки к ГИА»
16. Размещение на сайте нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2024-2025 учебном году.
17. Консультации, работа с ИОМ. Работа по своевременной ликвидации пробелов
18. Индивидуальные консультации с обучающимися 11 класса. Своевременная ликвидация пробелов в знаниях выпускников
19. Проведение муниципальных родительских собраний.
20. Проведение тренировочного ЕГЭ для родителей.
21. Разработка памяток для родителей и выпускников по вопросам процедуры проведения итоговой аттестации.
22. Коррекция ИОМ. Работа по своевременной ликвидации пробелов
23. Подготовка к проведению пробного ЕГЭ
24. Проведение родительского собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, результатам работы по индивидуальным маршрутам.
25. Индивидуальные консультации. Выполнение заданий различной сложности по предметам ЕГЭ.
26. Консультации обучающихся 11 класса, родителей
«Дифференцированный подход по обеспечению ответственности выпускника»
27. Консультации для обучающихся 11 класса, родителей
«Информирование о расписании ЕГЭ»

	<p>28. Размещение расписания ЕГЭ на информационном стенде.</p> <p>29. Организация индивидуального сопровождения обучающихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>30. Использование интернет-ресурсов при подготовке к ЕГЭ</p> <p>31. Родительское собрание «Активизация системы подготовки к ЕГЭ»</p> <p>32. Консультации для обучающихся 11 класса, родителей «Мониторинг психологической готовности к ЕГЭ»</p> <p>33. Выдача уведомлений обучающимся 11 класса.</p>
<p><i>Работа с обучающимися со стабильно низкими результатами</i></p>	<p>1. Выявление обучающихся 11 класса группы «риска» по результатам входных контрольных работ.</p> <p>2. Организация работы с обучающимися «Группы риска», разработка ИОМ.</p> <p>3. Организация дополнительных занятий с обучающимися «группы риска» в соответствии с ИОМ, консультации согласно графику и ИОМ, организация работы с заданиями различной сложности.</p> <p>4. Работа с классным руководителем, учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Посещение администрацией занятий по подготовке к ЕГЭ в соответствии с ИОМ.</p> <p>6. Организация дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими трудности в усвоении базисного компонента.</p> <p>7. Собеседование с учителями школы по результатам работы с учащимися группы «риска», устранению пробелов в знаниях учащихся по результатам ВПР.</p> <p>8. Организация консультаций методистов и специалистов УО, руководителей муниципальных методических объединений для педагогов, работающих в 11 классах школы.</p> <p>9. Проведение классных ученических и родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p>
<p><i>Работа с обучающимися со стабильно высокими результатами</i></p>	<p>1. Выявление обучающихся 11 класса группы «высокобалльников» по результатам входных контрольных работ.</p> <p>2. Организация работы с обучающимися группы «высокобалльников», разработка ИОМ.</p> <p>3. Организация дополнительных занятий с обучающимися группы «высокобалльников» в соответствии с ИОМ, консультации согласно графику и ИОМ, организация работы с заданиями различной сложности.</p> <p>4. Работа с классным руководителем, учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Посещение администрацией занятий по подготовке к ЕГЭ в соответствии с ИОМ.</p> <p>6. Организация дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися группы «высокобалльников»</p> <p>7. Собеседование с учителями школы по результатам работы с учащимися группы «высокобалльников».</p> <p>8. Организация консультаций методистов и специалистов УО, руководителей муниципальных методических объединений для педагогов, работающих в 11 классах школы.</p> <p>9. Проведение классных ученических и родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p>

<p><i>Повышение квалификации учителей</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам. 2. Курсовая подготовка учителей-предметников, работающих в выпускных классах. 3. Активизация участия учителей в областных мероприятиях по повышению квалификации. 4. Участие в муниципальных (региональных, зональных) семинарах. 5. Дистанционное обучение на специализированных учебных платформах.
<p><i>Корректировка в выборе УМК и учебно-методической литературы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в совещании ММО «Проблемы подготовки к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ». 2. Принять участие в практических семинарах для учителей-предметников по наиболее сложным для изучения тем, курсов, учебных предметов. 3. Мастер-классы учителей-предметников, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ.
<p><i>Методическая поддержка изучения учебных предметов в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность содержания образования по предметам в начальной, основной и старшей школе. 2. Организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками с целью обмена опытом по подготовке учащихся к ГИА. 3. Принять участие в аналитико-методических семинарах по теме «Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ» 4. Принять участие в заседании ММО учителей-предметников по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки учащихся к ГИА».
<p><i>Трансляция эффективных педагогических практик педагогов с наиболее высокими результатами ГИА</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в проведении открытых уроков и мастер-классов учителей ОО, показавших наиболее высокие результаты ГИА.