

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
АМО Кувандыкский городской округ
МБОУ "Ибрагимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО
ШМО

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Литовкина Е. И.

Приказ № 125 - од.
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4929441)

Адаптированная рабочая программа для учебного предмета
«Математика»
Для обучающихся: 7 класса

с. Ибрагимово 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закона «Об образовании» от 23 декабря 2012 г. № 273 (в последующих редакциях);
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Устава образовательного учреждения МОУ «Павдинская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Постановлением Управления образования Новолялинского городского округа № 56 от 28.12.2015 г.;
4. Образовательной программы, утвержденной приказом № 63 от 28.08.2017 г.;
5. Положения об организации индивидуального обучения на дому;
6. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п);
7. Постановления Правительства от 18.07.1996 г № 861;
8. Письма Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей»;
9. Программы для 5-9 классов, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: «Просвещение», 2010), базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни;
- общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности;
- развитие речи учащихся, обогатить её математической терминологией.

Цели обучения:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием многовариантного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

Обучение математике в коррекционных(специальных) классах VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся таких классов, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении возникают серьёзные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение математического материала представлено концентрически с учётом возможностей обучающихся и предусмотрен постепенный переход от чисто практического обучения в начальной

школе к практико - теоретическому в старших классах. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний.

При отборе математического материала учитываются индивидуальные показатели скорости и качества усвоения математических представлений, знаний, умений практического их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Предполагаемая программа по сравнению с традиционной программой для общеобразовательных классов составлена таким образом, чтобы обучение математике осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников.

Программа рассчитана на 105 часа, 3 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ – 6 часов, практических работ – 3 часа и 3 часа на резерв.

Для обеспечения образовательного процесса имеется:

- оборудованный кабинет математики;
- учебник и методические пособия для учителя;
- дидактический и раздаточный материал (рабочие тетради);
- компьютер.

Оценочная система - «Положения о промежуточной аттестации учеников в МКОУ НГО «Павдинская СОШ»

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

2.Календарно-тематическое планирование

3 часа в неделю, всего 105 часа, в том числе резерв – 3 часов

Тема	№ урока	Требования федерального компонента	Требования к уровню подготовки	Учебно-методическое обеспечение	Контроль	Домашнее задание, мин.	Коррекционные задачи
1. Повторение курса 6 класса (21 час)							
Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1-2	Знать счет чисел до 1000	Уметь читать и записывать числа под диктовку	Рабочая тетрадь. Набор «Цифры»	Устный счет. Опрос. Работа у доски.	10	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление. Ориентироваться в учебнике, тетради.
Сложение и вычитание в пределах 1000	3-5	Знать правила сложения и вычитания	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	6-8	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на 10, 100	9-10	Знать правила деления и умножения на 10,100	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Совместные арифметические действия	11-12	Знать порядок выполнения ариф. действий	Уметь выполнять ариф. действия	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	10	
Единицы измерения и их соотношение	13-14	Знать меры длины, массы, стоимости, времени.	Уметь читать и записывать числа, полученные при	Рабочая тетрадь.	Устный счет. Опрос.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким
Сложение и вычитание чисел,	15				Опрос. Работа у доски.	10	

полученных при измерении			измерении.				признакам. Выработка речевой активности.
Геометрические фигуры на плоскости.	16-17	Распознавать геометрические фигуры на плоскости (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, многоугольник).		ПО Paint. Комплект «Геометрические фигуры». Рабочая тетрадь.	Опрос. Индивидуальные задания.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким признакам.
Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	18-19		Закрепить знания и умения по данной теме.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Индивидуальные задания.	20	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление.
Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»	20		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к/р. Калькулятор.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками	21			Рабочая тетрадь. Калькулятор.			
2. Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)							
Нумерация	22-23	Знать числа до 100000	Уметь читать и записывать числа под диктовку	Рабочая тетрадь. Набор «Цифры»	Устный счет. Опрос.	10	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление.
Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	24-25	Знать правила сложения и вычитания	Уметь сложивать и вычитать числа в пределах 100000	Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Работа у доски.	10	Активизировать долговременную память,

Сложение нескольких слагаемых	26	чисел до 100000	на калькуляторе	Рабочая тетрадь. Калькулятор.		15	развивать логическое мышление. Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Формирование умений и навыков планирования предстоящей деятельности Выработка речевой активности
Умножение и деление на однозначное число	27-28	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на 10, 100, 1000	29-30	Знать правила деления и умножения на 10,100,1000	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на двузначное число	31-32	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Совместные арифметические действия	33-34	Знать порядок выполнения ариф. действий	Уметь выполнять ариф. действия	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	10	
Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	35		Закрепить знания и умения по данной теме.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Самостоятельная работа.	20	
Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	36		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р. Калькулятор.	Индивидуальные задания.	Развитие обобщенности восприятия.	
Работа над ошибками	37			Рабочая тетрадь. Калькулятор.			

3. Числа, полученные при измерении величин (9 час)							
Числа, полученные при измерении величин	38-39	Знать меры длины, массы, стоимости, времени.	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении.	Рабочая тетрадь.	Устный счет. Опрос.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким признакам. Выработка речевой активности.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	40-41		Уметь выполнять действия чисел, полученных при измерении			10	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении	42-43		Рабочая тетрадь.	Устный счет. Опрос.	10		
Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	44		Закрепить знания и умения по данной теме.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Самостоятельная работа.	20	
Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	45		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р. Калькулятор.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками	46			Рабочая тетрадь. Калькулятор.			
4. Обыкновенные дроби (7 час)							
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	47-48	Иметь представление о приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		Рабочая тетрадь. Набор цифр.	Опрос.	10	Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	49-50	Знать правило сложения, вычитания обыв. дробей с одинаковым знаменателем.	Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Рабочая тетрадь. Набор цифр.	Опрос.	10	делать выводы. Выработка речевой активности
Подготовка к контрольной работе № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	51		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	20	
Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	52		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками.	53		Выполнить работу над ошибками.	Рабочая тетрадь.			
5.Десятичные дроби (12 час)							
Понятие десятичной дроби	54	Знать правило записи, чтения дробей	Уметь читать, записывать десятичные дроби	Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	10	Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Выработка речевой активности
Запись и чтение десятичных дробей	55-56					10	
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	57-58	Знать преобразования десятичных дробей				10	
Сравнение десятичных дробей	59			Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	10	
Сложение и вычитание	60-62	Знать правило сложения и	Уметь складывать и вычитать	Рабочая тетрадь. Набор цифр.	Опрос.	10	

десятичных дробей		вычитания десятичных дробей	десятичные дроби				
Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»	63		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	20	
Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»	64		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками.	65		Выполнить работу над ошибками.	Рабочая тетрадь.			
6.Геометрический материал (12 часа)							
Ломаная линия. Построение	66-67	Иметь представление о фигурах	Уметь строить фигуры.	Рабочая тетрадь. Презентация	Опрос.	10	Находить закономерности. Развивать логическое мышление. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
Параллелограмм. Построение	68-69			Рабочая тетрадь.	Опрос.	10	
Ромб. Построение	70-71			Рабочая тетрадь.	Опрос.	10	
Практическая работа «Четырехугольник»	72				Практическая работа		
Симметрия.	73-74	Иметь	Определять	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная	15	Находить

Симметричные предметы.		представление о симметричных фигурах	симметричные фигуры	Презентация	работа.		закономерности. Развивать логическое мышление. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	75-76		Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.	Рабочая тетрадь. Презентация Учебник.		15	
Практическая работа «Симметричные фигуры»	77				Практическая работа		
7.Повторение (25 час)							
Сложение и вычитание в пределах 100000	78-81		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Умножение и деление в пределах 100000	82-85		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Обыкновенные дроби	86-89		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Числа, полученные при измерении величин	90-93		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Десятичные дроби	94-97		Повторение	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная	10	

			пройденного материала		работа. Работа по карточке.		
Геометрический материал	98-101		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Итоговая контрольная работа № 6 по теме: «Все действия в пределах 100000»	102		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р.			Развитие обобщенности восприятия.
8. Резерв (3 час)							

Содержание учебного предмета

Числовой ряд в пределах 100 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 100 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

Требования к уровню подготовки

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 100 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 100 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями;
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- решать простые задачи;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

При вычислениях можно использовать калькулятор.

4. Программно-методическое обеспечение

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2010.

2. Учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 7класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под

ред. Т.В. Алышева. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2016.

3. Рабочая тетрадь по математике под ред. Т.В. Алышева. – М.: «Просвещение», 2016.

4. Интернет – ресурсы:

1. <https://infourok.ru/material.html?mid=110028> адап. программа;

2. <http://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-korrekcionnyh-shkol-viii-vida-331691> раб. программа;

3. http://www.metod-kopilka.ru/adaptirovannaya_rabochaya_programma_po_matematike_6_klass_individualnoe_obuchenie-45595.htm адап. программа.