

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

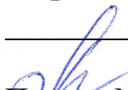
АМО Кувандыкский городской округ

МБОУ "Ибрагимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Литовкина Е.И.
Приказ №125 - ОД
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная (8.1)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 8 класса

с.Ибрагимово 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 224 с. и ориентирована на использование учебника В.В.Эк Математика 8 класс. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2012г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ.

Программа рассчитана на следующий УМК:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС.
2. В.В.Эк. Математика 8 класс. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение».

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Учащиеся знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты. На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке. Умение хорошо

считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Учителю специальной (коррекционной) школы VIII вида необходимо постоянно учитывать, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует учебники. В течение всех лет обучения необходимо также широко использовать наглядные пособия, дидактический материал. Подбор для занятий соответствующих игр - одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Учитель подбирает игры и продумывает методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры - только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами и выполнения устных вычислений. При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на

формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Задачи преподавания математики для 8 класса VIII вида:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по математике.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8а класса

Учащиеся должны знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии
-

Тематическое планирование 8 класс

	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
НУМЕРАЦИЯ (повторение)										
1	1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1	Комбинир.	Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000000. Чтение и запись целых и дробных чисел под диктовку.	Знать разряды и классы целых и дробных чисел Уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать числа в пределах 1000000.	Текущий: устный опрос Контроль выполнения заданий	стр.4 № 7		
2	2	Арабские и римские цифры. Сравнение целых и дробных чисел.	1	Комбинир.	Запись и чтение римских и арабских цифр. Сравнение целых и дробных чисел. Отношения «больше», «меньше».		Текущий: устный опрос; фронтальный и индивидуальный опрос	стр.6 № 17		
Нумерация чисел в пределах 1 000 000										
3	3	Нумерация чисел в пределах 1000000. Разряды и классы. Запись чисел в пределах 1000000.	1	Изуч. нов. мат.	Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в таблицу. Устный счет. Класс тысяч и миллионов, запись многозначных чисел в нумерационную таблицу.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь составлять числа из разрядных слагаемых, раскладывать на разрядные слагаемые	Текущий контроль	стр.13 № 32 (4)		
4	4	Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Состав чисел в пределах 1000000. Устный счет. Разрядные слагаемые. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел под диктовку.		Фронтальный индивидуальный опрос.	стр.15 № 35		
5	5	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь присчитывать и отсчитывать различные	Текущий: фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.18 № 47 (2)		

6	6	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000.	разрядные единицы и равные числовые группы; сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000	Текущий: самостоятельная работа.	стр.21№ 53 (3)		
7	7	Сравнение целых чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше».	Уметь сравнивать, читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000.	Фронтальный индивидуальный опрос.	стр.22№ 59 (2)		
8	8	Округление чисел в пределах 1000000.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак \approx .	Уметь округлять числа до заданного разряда.	Фронтальный индивидуальный опрос	стр.24№ 65 (4,5)		
9	9	Диагностическая контрольная работа	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	Тематический контроль			
10	10	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Устный счёт. Анализ работ. Работа над типичными ошибками. Выполнение заданий, аналогичных в самостоятельной работе. Индивидуальная работа.	Знать числовой ряд в пределах 1000000, разряды и классы. Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	Текущий контроль			
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.										
11	11	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы вычислений десятичных дробей. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Решение арифметических задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания.	стр.27№ 72 (3,4)		
12	12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный индивидуальный опрос.	стр.28№ 76		

13	13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Самостоятельная работа (15 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль. Индивидуальные задания. Стр. 29	стр.28№ 78		
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей										
14	14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы выполнения умножения и деления многозначных чисел. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, с десятичными дробями. Уметь выполнять	Текущий контрольФронтальный и индивидуальный опрос	стр.30№ 81(2)		
15	15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное число.	умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный индивидуальный опрос.	стр.31№ 87		
16	16	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления десятичных дробей на однозначное число. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания	стр.33№ 92		
17	17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Устный счет. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос Стр.34-35	стр.34№ 95 (3,4,5 пр.)		

18	18	Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 100. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 100.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, с десятичными дробями. Уметь выполнять	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр.38 № 107(2)		
19	19	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	Комбинир.	Устный счет. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 1000. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 1000.	умножение и деление десятичных дробей на 100, 1000.	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.40 № 115(2)		
20	20	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100, 1000. Самостоятельная работа (20мин)	1	Комбинир.	Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 10,100, 1000. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Текущий контроль индивидуальные задания Стр.41	стр.40 № 118		
21	21	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль Индивидуальные задания	стр.43 № 124		
22	22	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.44 № 126		

23	23	Нахождение среднего арифметического.	1	Комбинир.	Устный счет. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение среднего арифметического. Работа по учебнику. Решение примеров и задач индивидуально.	Уметь вычислять среднее арифметическое нескольких чисел.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.45 № 130		
24	24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.48 № 140		
25	25	Контрольная работа за I четверть.	1	Комбинир.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам. Индивидуальные задания.	Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Тематический контроль индивидуальные задания			
26	26	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Устный счёт. Анализ работ. Работа над типичными ошибками. Выполнение заданий, аналогичных в самостоятельной работе. Индивидуальная работа.		Текущий контроль индивидуальные задания			
27	27	Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел, решать арифметические задачи на пропорциональное деление	Текущий контроль. Индивидуальные задания			
28	28	Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел, решать арифметические задачи на пропорциональное деление	Текущий контроль. Индивидуальные задания			

Обыкновенные дроби.

29	1	Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей. Основное свойство дроби.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными,	Текущий контроль Фронтальный опрос	стр.63 № 171		
30	2	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена целого или смешанного числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Решение примеров. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр.65 № 178		
31	3	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.67 № 184(2)		
32	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби	Текущий контроль индивидуальные задания	стр.68 № 186 (3)		
33	5	Основное свойство дроби.	1	Комбинир.	Устный счет. Крупные и мелкие доли дробей. Дополнительный множитель, общий знаменатель дроби. Работа по учебнику. Приемы преобразований дробей при приведении к общему знаменателю.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр.72 № 196 (2)		

34	6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 74 №201		
35	7	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Текущий контроль индивидуальные задания	стр. 77 №208		
36	8	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 78 №211		
37	9	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать основное свойство обыкновенных дробей. Уметь выполнять сложение и вычитание	Фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 79 №215		
38	10	Нахождение дроби от числа.	1	Комбинир.	Часть числа, дробь от числа. Устный счет. Нахождение доли, части числа, дроби от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Текущий контроль, индивидуальный опрос			

39	11	Нахождение числа по одной его доле.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Часть числа, доля от числа. Нахождение числа по одной его доле. Работа по учебнику. Составление уравнения по нахождению числа по его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от	Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 81 №218 (2)		
40	12	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	1	Комбинир.	Устный счет. Часть числа, дробь от числа, доля от числа. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 85 №226		
41	13	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле. Самостоятельная работа (20 мин)	1	Комбинир.	Часть числа, дробь от числа, доля от числа. Устный счет. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение обыкновенной дроби от числа	Фронтальный опрос, индивидуальные задания Стр. 88			
42	14	Сложение целых и дробных чисел.	1	Изуч.нов.мат.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Понятия суммы, порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос	стр. 98 №252 (3)		
43	15	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и уравнений, простых арифметических задач	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Текущий: фронтальный индивидуальный опрос.	стр. 101 №262 (1)		
44	16	Меры времени. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	1	Изуч.нов.мат.	Меры времени. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин. Сравнение, отношения «больше», «меньше», «равно».	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный индивидуальный опрос	стр. 102 №264		

45	17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный индивидуальный опрос	стр. 103 №267 (2)		
46	18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный индивидуальный опрос	стр. 104 №268(4,5)		
47	19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Оценка суммы и разности.	Знать единицы измерения времени; их соотношения.	Фронтальный индивидуальный опрос	стр. 105 №269(4,5)		
Обыкновенные и десятичные дроби.										
48	1	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби.	Знать дроби, их виды, основное свойство обыкновенных дробей. Уметь заменять мелкие доли крупными,	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 105 №296(1)		
49	2	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинир.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби. Индивидуальная работа.	неправильные дроби целыми или смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный опрос, индивидуальные задания	стр. 119 № 303 (2)		
50	4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Преобразование дробей.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 121 № 309 (2)		

51	5	Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Текущий контроль. Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 121 № 311 (2)		
52	6	Умножение и деление смешанных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей.		Текущий: фронтальный индивидуальный опрос.	стр.123 №316 (2)		
53	8	Умножение и деление смешанных чисел.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Текущий: устный опрос, контроль при выполнении заданий	стр. 125 №322(2)		
54	9	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Знать алгоритмы арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными числами. Уметь выполнять	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 127 №331 (4)		
55	10	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями.	1	Комбинир.	Преобразование дробей. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. и смешанными числами	Текущий контроль Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 129 №339 (3,4)		
56	11	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с обыкновенными дробями	Тематический контроль: самостоятельная работа стр.117			

57	12	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	и смешанными числами. Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Текущий контроль			
58	13	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Изуч.нов.мат.	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	стр. 133 №350		
59	14	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей. Сравнение чисел, полученных при измерении.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 135 №354 (4)		
60	16	Замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Замена чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении.	Текущий: фронтальный индивидуальный опрос.	стр. 135 №356 (3)		
61	17	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Комбинир.	Меры стоимости, длины, массы, времени. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований с помощью десятичных дробей.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 137 №363		
62	18	Самостоятельная работа: Замена целых чисел и десятичных дробей.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.		Тематический контроль. Индивидуальные задания			

63	19	Работа над ошибками	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Контроль при выполнении заданий			
64	21	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Решение уравнений на нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 144 №379 (2)		
65	22	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров и тестовых задач. Приемы вычислений.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 145 №384 (1)		
66	24	Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 145 №385 (3)		
67	25	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Соотношения мер длины, стоимости, массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать единицы измерения, их соотношения. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 150 №395 (3)		
68	26	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями. Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Итоговый контроль			
69	27	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль			

70	28	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	1	Изуч.нов.мат.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.	Знать единицы измерения стоимости, длины, массы; их соотношения. Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 151 №398 (3)		
71	29	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Комбинир.	Устный счет. Соотношения мер массы, стоимости, длины. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Анализ и решение текстовой задачи		Фронтальный опрос Индивидуальные задания	стр. 153 №403 (2)		
72	31	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении на двузначное число	1	Комбинир.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 155 №412 (2)		
73	32	Нахождение десятичной дроби от числа и числа по его одной доле.	1	Комбинир.	Устный счет. Замена десятичной дроби обыкновенной. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь находить число по одной его доле, решать простые задачи на нахождение десятичной дроби от числа измерения.	Текущий: фронтальный опрос, Индивидуальные задания	стр. 156 №416 (3)		
74	33	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.		Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 158 №422 (4)		

75	35	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.		Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 159 №425 (1)		
76	36	Контрольная работа за III четверть.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Итоговый контроль			
77	37	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль			
78	39	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических выражений. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 160 № 427		
79	40	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических выражений. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать алгоритмы арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 161 № 429(2)		
Меры площади.										
80	1	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры площади.	1	Изуч.нов.мат.	Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими.	Знать меры измерения площади, их соотношения; наиболее употребляемые единицы площади.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 166 №442 (2)		
81	2	Замена чисел, полученных при измерении площади – см ² , мм ² , дм ² , м ² .	1	Комбинир.	Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразование	Знать меры измерения площади, их соотношения; наиболее употребляемые единицы площади.	Текущий: фронтальный опрос, контроль выполнения заданий	стр. 167 №446 (2)		

82	3	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие и обозначение площади. Меры площади. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения. Уметь выполнять арифметические действия	Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 169 №451 (3)		
83	4	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение арифметических задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 169 №453		
84	5	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение арифметических задач.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Уметь вычислять площадь прямоугольника.	Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 170 №455		
85	6	Решение задач на вычисление площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на вычисление площади.	Знать меры измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 174 №473		
86	7	Самостоятельная работа по теме: Числа, полученные при измерении площади и десятичной дроби.	1	Контроль.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Тематический контроль			
87	8	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.		Текущий контроль			

88	9	Выражение земельных площадей в квадратных метрах, арах, гектарах.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие и обозначение площади. Меры земельных площадей. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразования земельных площадей.	Знать меры измерения земельных площадей, их соотношения	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 184 №493 (2)		
89	10	Выражение земельных площадей в квадратных метрах, арах, гектарах.	1	Комбинир.	Устный счет. Понятие и обозначение площади. Меры земельных площадей. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими. Преобразования земельных площадей.	Знать меры измерения земельных площадей, их соотношения	Фронтальный индивидуальный опрос.	стр. 185 №496(3)		
90	11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры измерения площади. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 186 №497(4)		
91	12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	Комбинир.	Компоненты умножения и деления, меры площади. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические	Фронтальный индивидуальный опрос.	стр. 187 №501(4)		
92	13	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Комбинир.	Устный счет. Компоненты арифметических действий, меры площади. Работа по учебнику. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 190 №511		
93	14	Самостоятельная работа по теме: Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Знать меры измерения площади. Уметь выполнять арифметические	Тематический контроль			

94	15	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	действия с числами, полученными при измерении площади.	Фронтальный индивидуальный опрос. Стр. 176			
ПОВТОРЕНИЕ										
95	16	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. (повторение)	1	Комбинир	Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в таблицу. Чтение, запись под диктовку, сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Знать разряды и классы многозначных чисел. Уметь читать, записывать под диктовку и сравнивать числа в	Текущий контроль выполнения заданий	стр. 200 №531		
96	17	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы сложения и вычитания целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 203 №537		
97	18	Контрольная работа за 2017– 2018 учебный год.	1	Контрол.	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам.	Уметь выполнять арифметические действия с числами в пределах	Итоговый контроль			
98	19	Работа над ошибками.	1	Комбинир.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	1000000, строить некоторых геометрических фигур по заданным размерам.	Текущий контроль			
99	20	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Фронтальный индивидуальный опрос. Индивидуальные задания.	стр. 208 №551 (1)		
100	21	Умножение и деление целых и дробных чисел.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел.	Текущий контроль. Индивидуальные задания	стр. 209 №553 (4)		

101	22	Арифметические действия с целыми числами и дробями.	1	Комбинир	Устный счет. Приемы вычислений, решение примеров в столбик. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми числами и дробями.	Фронтальный индивидуальный опрос.	стр. 213 №566 (2)		
102	22	Решение составных задач на пропорциональное деление.	1	Комбинир	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Анализ и решение текстовой задачи.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел.	Текущий контроль. Индивидуальные задания			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Методические электронные и печатные пособия, раздаточный материал	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы // Под редакцией В. В. Воронковой. – Владос 2010 г</p> <p>Т.В. Алышева. М. Математика. 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010г. Включен в ФП Приказом № 535 от 08.06.2017г.</p> <p>Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.</p> <p>Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.</p> <p>Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение,1990.— 191 с.</p>
2.	Технические средства обучения	<p>Компьютер, интерактивная доска.</p> <p>Интернет ресурсы: ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал http://www.proshkolu.ru/ Сайт взаимовыручки учителей http://infourok.ru/ Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) http://ppt4web.ru/</p>
3.	Демонстрационные пособия	<p>Математический набор (обыкновенные дроби)</p> <p>Плакаты:</p> <p>Метрическая система мер</p> <p>Таблица умножения</p> <p>Переместительный закон сложения, умножения</p> <p>Обыкновенные дроби</p> <p><u>Геометрический материал:</u></p> <p>Раздаточный материал для практических работ.</p> <p>Модели геометрических плоских и пространственных фигур.</p>

Интернет ресурсы для работы учителя(ученика)

<http://www.school.mos.ru> - сайт поможет учителю школьнику найти необходимую информацию для подготовки к урокам, материал для рефератов и т.д.

<http://www.history.ru/freemath.htm> - бесплатные обучающие программы по математике для школьников.

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. На сайте представлены Интернет-уроки по алгебре и началам анализа и геометрии. <http://som.fio.ru/> - В помощь учителю. Федерация интернет-образования

<http://allbest.ru/mat.htm> - Электронные бесплатные библиотеки

<http://en.edu.ru/db/sect/3217/3284> - Естественно-научный образовательный портал (учебники, тесты, олимпиады, контрольные)

<http://refportal.ru/mathemaics/> Рефераты по математике.