



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

Е.И.Литовкина

Приказ № 132/1-од
«02» сентября 2024 г

**Дорожная карта наставничества на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Ибрагимовская СОШ»**

Месяц	Содержание работы	Участники: педагоги имеющий стаж работы	Ответственные
Август	<ul style="list-style-type: none">– Индивидуальное собеседование с молодыми специалистами (вновь прибывшие);– Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы;– Диагностика профессиональных затруднений;– Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава.	молодые специалисты школы	Зам.директора по УВР
	<ul style="list-style-type: none">– Знакомство с нормативными документами необходимые при работе в ОО	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">– Корректировка программы по работе с молодыми специалистами школы (при необходимости);– Организация рабочей группы педагогов-наставников;– Составление индивидуального плана работы педагога-наставника.	молодые специалисты школы	Зам.директора по УВР
	<ul style="list-style-type: none">– «Как вести электронный журнал»– Теоретическое занятие. Понятие «ФГОС», «ИМП», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование».	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР
	<ul style="list-style-type: none">– Составление плана по самообразованию– Правила составления авторской программы элективных, прикладных, факультативных курсов.	от 2 до 3 лет	Педагоги -наставники
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">– Посещение уроков педагогов-наставников молодыми специалистами, обсуждение;	молодые специалисты	Зам.директора по УВР

	– Посвящение вновь прибывших учителей	школы	
	– Организация уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания ему методической помощи – «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	от 0 до 1 года	Педагоги -наставники
	– Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление психолого - педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы.	от 2 до 3 лет	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники, педагог-психолог
	– Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.	от 2 до 3 лет	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники,
Ноябрь	– Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Молодые специалисты школы	Зам.директор по УВР
	– «Учитель и ученики: стиль отношений»	от 0 до 1 года	Педагог-психолог
	– Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому ШМО)	от 2 до 3 лет	Зам.директора по УВР
	– Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому ШМО)	от 1 до 3 лет	Зам.директора по УВР
	– Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени.	Молодые специалисты школы	Директор школы, зам. директора по УВР
Декабрь	– Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урок /мероприятия; – Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы;	от 0 до 1 года	Педагоги-наставники
	– Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и		

	диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.		
	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы; – Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. – Выбор темы самообразования. 	от 2 до 3 лет	Педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания. 	от 4 до 3 лет	Педагоги-наставники
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группа риска» 	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР , педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> – «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группа риска» 	от 2 до 3 лет	Педагог-психолог
Март	<ul style="list-style-type: none"> – Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке; – Посещение классных часов у молодого специалиста, из анализ 	Молодые специалисты	Зам.директора по УВР, педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"> – «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии». 	от 0 до 1 года	Педагоги-наставники
		от 2 до 3 лет	
		от 2 до 3 лет	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом 	Молодые специалисты	Зам.директора по УВР, педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"> – Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы. 	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР
		от 2 до 3 лет	
		от 2 до 3 лет	
Май	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе; – Собеседование по итогам работы 	Молодые специалисты школы	Зам.директора по УВР, педагоги-наставники

	<p>года (успеваемость, качество);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание портфолио: педагога-наставника, молодого специалиста – Подведение итогов работы за год. <p>Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> – Портфолио учителя. <p>Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.</p>	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> – Составление отчета работы молодого специалиста за учебный год 		Зам.директора по УВР
В течении года	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные консультации; – Консультирование молодых специалистов педагогом-психологом по индивидуальным вопросам; – Изучение опыта работы педагогов школы; – Посещение уроков молодыми специалистами педагогов-наставников (и педагогов школы), обсуждение; – Взаимопосещение уроков; – Участие в мероприятиях различного уровня с целью повышения профессионального мастерства (согласно отдельным планам) 		Зам.директора по УВР , руководители ШМО, педагоги-наставники, педагог-психолог.