

Авраменко Юлия Игоревна

учитель технологии и Советник
директора по воспитанию и по
взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «Ибрагимовская СОШ»

«Формирование компетенции
личного самосовершенствования
школьников на уроках
технологии»



МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:
«Не бывает скучных дел, бывают
скучные подходы к их выполнению.
Долой скуку, давай творчество!»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся на уроке технологии

**МОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП:
“ЕСЛИ НЕ ТВОРЧЕСКИ, ТО ЗАЧЕМ?”**

Ученикам я часто напоминаю мудрые слова М.Горького: “Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд возвышается до творчества”.

Я стремлюсь научить школьников думать, анализировать, выдвигать идеи, творчески подходить к решению любых задач, ценить прекрасное.

Творческие люди быстрее адаптируются в обществе, на работе, лучше осваивают профессию и выполняют свое дело. Мне очень близка точка зрения академика Д.С.Лихачева, который считал, что учитель воспитывает своей личностью, своими знаниями, своим отношением к миру.



Актуальность и перспективность опыта

Современное общество нуждается в высокоинтеллектуальных личностях. Решение данной проблемы становится возможным только в условиях активного обучения, стимулирующего умственную деятельность учащихся.

Именно благодаря интересу, как знания, так и процесс их приобретения могут стать движущей силой интеллекта и важным фактором воспитания всесторонне развитой личности, а также укреплению ее активной, творческой жизненной позиции.

Предмет “Технология” - особенный. Он не только формирует у детей политехнический кругозор, знакомит с новой техникой, современными технологиями обработки материалов, помогает сориентироваться в мире профессий, но и дает им возможность еще в школе

приобщиться к созидательному труду. Отмечу также его важную

роль в развитии самостоятельности учащихся, их эстетической культуры.



Беда современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Я работаю над активизацией познавательной деятельности, формирую положительное отношение учащихся к учебной деятельности, развиваю их стремление к глубокому познанию изучаемых предметов.

Я стараюсь, пробуждая интерес к своему предмету, не просто осуществлять передачу опыта, но и укреплять веру в свои силы у каждого ребенка независимо от его способностей. Развиваю творческие возможности у слабых учеников, не даю остановиться в своем развитии более способным детям, воспитываю в них силу воли, твердый характер и целеустремленность при решении сложных заданий. Все это и есть воспитание творческой личности в самом широком и глубоком понимании этого слова.



Основной педагогической идеей опыта является создание условий для формирования устойчивой, положительной мотивации обучающихся, развитие интереса к предмету через организацию активного обучения, а также творческое разнообразие форм и методов деятельности учителя в целях интенсификации учебно-познавательной деятельности учащихся.



Урок с применением современных педагогических технологий – это качественно новый тип урока, на котором я согласую методику изучения нового материала с методикой применения современных технологий, соблюдая преемственность по отношению к традиционным педагогическим технологиям. На своих уроках активно применяю ИКТ. Работа с мультимедийными пособиями осуществляется на разных этапах урока: как способ создания проблемной ситуации, как способ объяснения нового материала, как форма закрепления изученного, как форма проверки домашнего задания, как способ проверки знаний в процессе урока.



обычных занятиях. В каждом уроке должна быть “изюминка”. Важно заинтересовать детей, увлечь их за собой, заставить удивляться, искать ответы, размышлять. Я стараюсь поощрять любую полезную инициативу, подбадривать и поддерживать сомневающихся. Игровая ситуация помогает снять чувство усталости, усиливает произвольное запоминание.

В игре ярче и полнее раскрываются способности детей, их индивидуальность. Для застенчивых ребят игра становится иногда единственной возможностью проявить себя. Уроки с использованием данных приемов дают прекрасные результаты. Оптимальность и эффективность средств.

На своих уроках, я стараюсь пробудить в детях способность к творчеству, как одному из важнейших качеств современного человека. Но так как способности у детей разные, педагог должен увидеть их и помочь им раскрыться.

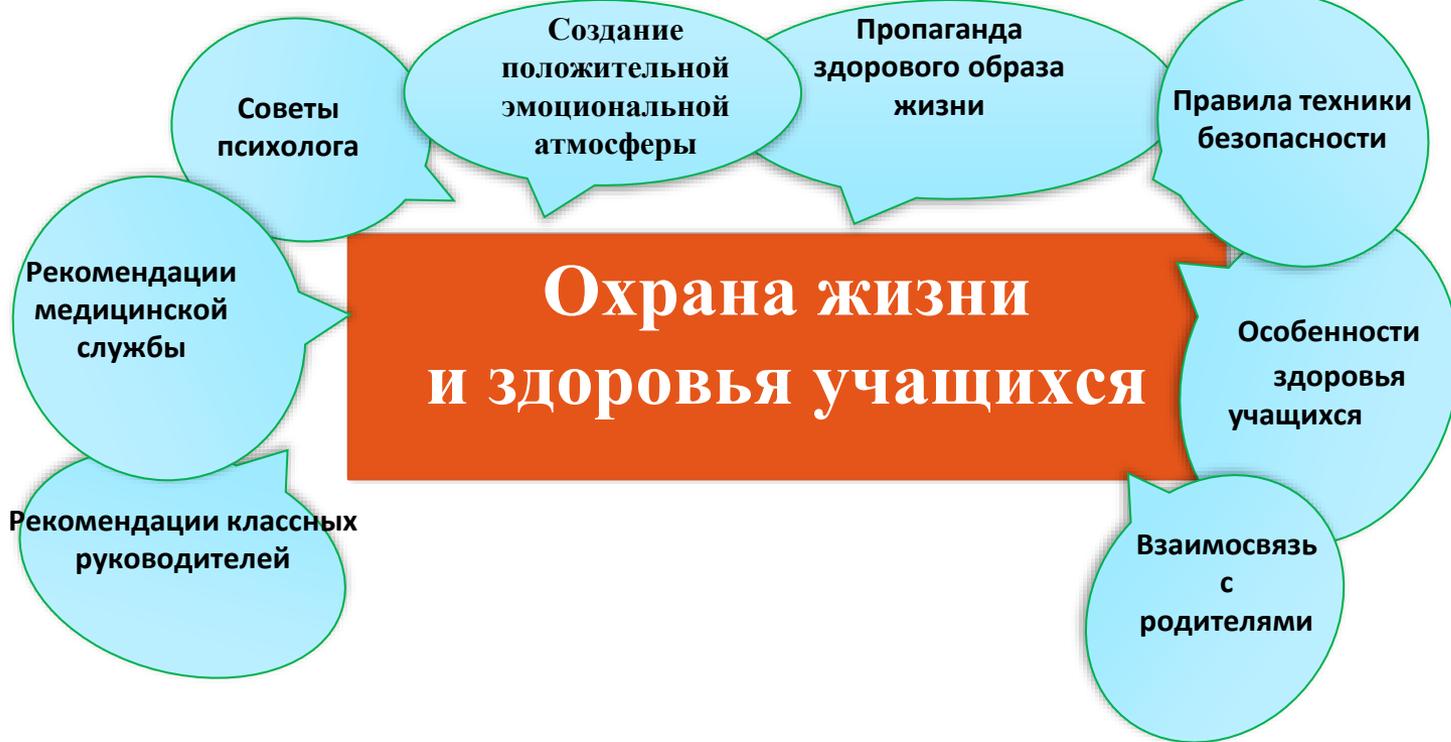
Из всего многообразия современных педагогических технологий предпочтение отдаю:

- дифференцированному обучению
- индивидуальной работе
- практическому обучению
- проектно-исследовательская деятельность

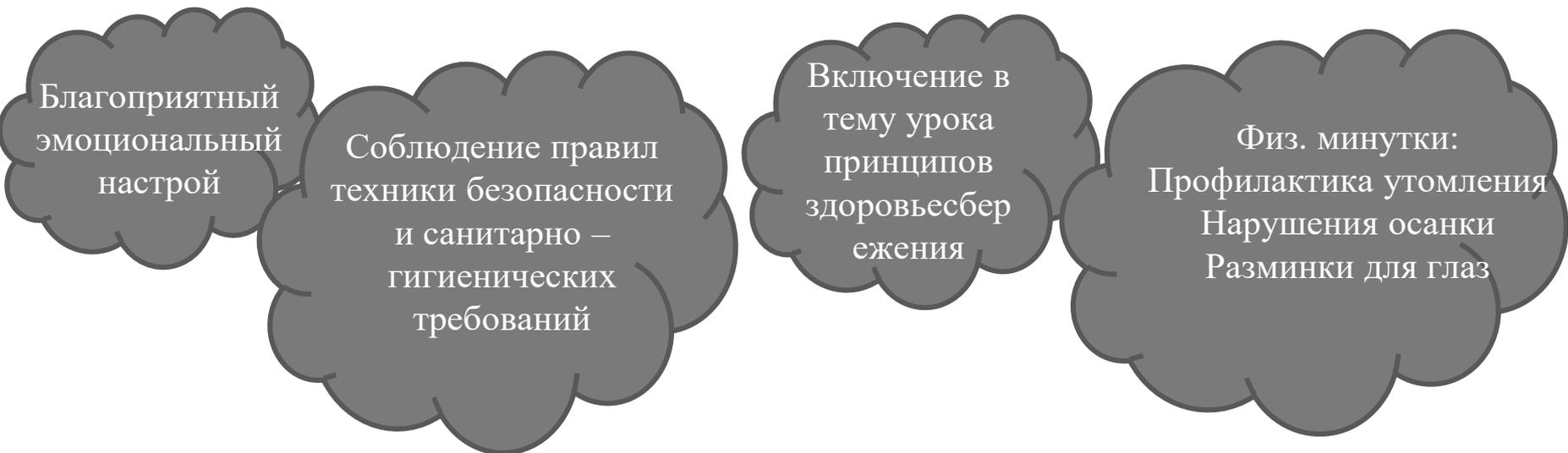


Организация выполнения проекта





Формирование здорового образа жизни:



Результативность опыта:

В результате вышеописанных подходов в изучении технологии удалось;

-повысить качество знаний учащихся;

-раскрыть всесторонние способности учащихся;

-научить учащихся использовать полученные знания в жизненных ситуациях;

-научить учащихся быть более уверенными в себе;

-учащиеся используют знания, умения, навыки, полученные в процессе внеурочной деятельности, в практической деятельности;

-учащиеся нашей школы являются участниками и призёрами многих конкурсов различного уровня.



**Спасибо за
внимание!**