

*Активные методы
обучения или игровые
приемы
на уроках
английского языка*



Елена Валерьевна
Илембетова
учитель английского языка
МБОУ Ибрагимовская СОШ

Проблемы

- Как повысить мотивацию, эффективность и качество освоения школьниками программы?
- Как раскрыть и развить потенциал ребенка, создать благоприятные условия для реализации его природных способностей?
- Как научить ребенка быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявляя гибкость и творчество, умению налаживать эффективные коммуникации с разными людьми?



Решение:

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.



А

Активный
Анализирующий
Артистичный



М

Мобилизовать
Мыслить
Мастерить

О

Общение
Обучение
Образование
Одаренность
Ответственность
Оценка
Опыт

1. АМО начала урока необходим для того, чтобы эффективно и динамично начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.

Задача: научиться понимать друг друга, доверять и прислушиваться друг к другу.

АМО «Карандаш»



2. АМО вхождения в тему – выяснение целей, ожиданий и опасений или презентация учебного материала.

Задача: погружение учащихся в тему, не используя прямого слова объяснить тему урока.

АМО «Горячий стул»

3. АМО организации самостоятельной
работы над темой



**АМО «Инфо-карусель» и
«Автобусная остановка»**



4. АМО представления информации –
представление результатов работы групп,
структурирование материала.

АМО «Словотоки»

Грамматические игры



- Научить учащихся употреблению речевых образцов, содержащих определенные грамматические трудности;
- Создать естественную ситуацию для употребления данного речевого образца;
- Развить речевую активность и самостоятельность учащихся.

BUTTON

Цель игры - тренировать детей в употреблении вопросов и ответов с глаголом to have.



ОТГАДАЙ

Цель игры - тренировать задавать вопросы и отвечать на них.

Лексические игры



- Тренировать учащихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке;
- Активизировать речемыслительную деятельность учащихся;
- Развивать речевую реакцию учащихся;
- Познакомить учащихся с сочетаемостью слов.

Фонетические игры



- Тренировать учащихся в произношении английских слов;
- Научить учащихся громко и отчетливо читать стихотворения;
- Формировать навыки фонетического слуха.

Подвижные игры



- Используются в качестве физкультминуток, для закрепления лексического и грамматического материала.

Игры с пальчиками

- Используются для развития мелкой моторики рук.

5. АМО подведения итогов

Цель: выяснить, что ребята освоили хорошо, а на что нужно обратить внимание на следующем уроке; выяснить впечатление от урока.

Пословицы

- «КАША В ГОЛОВЕ»
- «НИ В ЗУБ НОГОЙ»
- «СВЕТЛАЯ ГОЛОВА»



Метод «ХИМС»



Хорошо _____

Интересно _____

Мое настроение _____

Возьму с Собой _____

Метод «Солнце»



Спасибо активное участие