

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Ибрагимовская СОШ»
(протокол № 5 от 18 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ибрагимовская СОШ»



Е.И.Литовкина

18 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Руководитель	Елена Ивановна Литовкина
Адрес организации	462221 Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Ибрагимово, ул. Советская, д.10
Телефон, факс	8(35361)63130
Адрес электронной почты	ibr_school@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://sh-ibragimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Лицензия	серия 56Л01 № 0003976 выдана Министерством образования Оренбургской области регистрационный № 1574-39 от 30.12.14(бессрочно);
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 № 300079 выдано Министерством образования Оренбургской области регистрационный № 622 от 26.04.2012 . Срок действия до 26.04.2024

В соответствии с Уставом МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности.

Село Ибрагимово расположено в 5 км от центра Кувандыкского района - г. Кувандык. В состав муниципального поселения Ибрагимовский отдел входит 9 населенных пунктов. Социальную общественность села представляют объекты – школа, детский сад, пришкольный интернат, Сельский Дом Культуры, Фельдшерский Акушерский Пункт, отделение почты, филиал спортивной школы, крестьянские и фермерские хозяйства. Малая удаленность от железнодорожного узла (5 км), автомобильной трассы в г. Медногорск, г. Орск, г. Оренбург делает село привлекательным со стороны социальных условий проживания. Численность жителей с. Ибрагимово составляет 998 человек.

Школа является центром образовательной и воспитательной среды. Основным видом деятельности является реализация начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования. Воспитательная среда создает по принципу воспитания «на миру», в этом процессе задействовано всё социальное окружение школы. В основе методических подходов к воспитательному процессу лежат правила педагогического коллектива: Я тебя уважаю. Я тебя понимаю. Я хочу тебе помочь.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет. Введение должности

советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В рамках этой работы школа сохранила основные принципы воспитания: принцип воспитания «на миру», преемственности и обоюдности воспитания, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов, а также устоявшихся традиций школы. На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов и 3 коррекционных класса. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа продолжает строиться по модульной системе работы, при этом используются разнообразные виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей – это конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство, квизы, классные уголки, экскурсии (виртуальные), соревнования, коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники, социально-значимые акции).

В отчетный период, выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
16	16	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение первоклассников в ДОО «Солнышко», Посвящение в ДОО «Пионерия им.Н.Г.Ежова», концертная программа к Дню матери,

новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», парад юнармейских войск, митинг Дню Победы, День последнего звонка. Воспитательные активности: еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы, родители и общественность села. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО, сбор гуманитарной помощи, акция «Подари новогоднюю сказку», конкурс «Семья+ школа»...

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: «Пионерия им.Н.Г.Ежова», «Солнышко», ЮИД «Клаксон», волонтерский отряд «Импульс», Движение первых «РДДМ», ВПО «Константа», молодежный совет. Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

1 февраля 2023 года МБОУ Ибрагимовская СОШ присоединилась к общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Сейчас в составе 30 учащихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ: Образование и знания «Учись и Познавай!», Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники Российского движения детей и молодежи Ибрагимовская СОШ за 2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Февраль	«День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.
Март	Принятие в пионеры, акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», неделя здорового питания
Апрель	Акция «День космонавтики», уроки мужества и встречи с участниками СВО, активисты побывали на открытие Местного отделения РДДМ
Май	Отчизны верные сыны, мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «День Пионерии», «Мы граждане России», «Последний звонок».
Июнь	Акция «День защиты детей», «День РДДМ», Акция «День России»,

	«Мы – граждане России», Акция «Сад Памяти», Акция «Свеча памяти».
Август	Открытие 18-х летних сельских спортивных играх «Кувандыкские нивы»
Сентябрь	Первые в деле»(3 место), «Чистые берега», «Хранители истории»
Октябрь	«Первые в гостях у ученого», День отца, «Волонтеры Первых», Мы граждане России
Ноябрь	«Мы граждане России», «Синичкин день», «День матери», Акции «Батарейки сдавайтесь», Акция «Крышечки»
Декабрь	«День героев Отечества», «Референдум», «Дети детям», «Покормите птиц зимой», «Новый год в каждый дом»

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы- граждане России». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в торжественной церемонии посвящения активистов Движения в Хранителей истории, которая проходила в Музейно-выставочном центре г.Кувандыка.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; деятельность Поста №1 и ВПО «Константа».

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через профилактические мероприятия: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, акция «Помоги ребенку», Месячник «Безопасное детство», социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, минутки безопасности, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 52, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 5 (ежеквартально и по мере надобности).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки	положительная динамика

обучающихся на учет КДН, ПДН	новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 1
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 0 человек, из принявших участие в СПТ
информационная безопасность детей и ответственного поведения в цифровой среде.	100%

Можно сделать вывод, что:

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 86 %.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «Новый путь»);

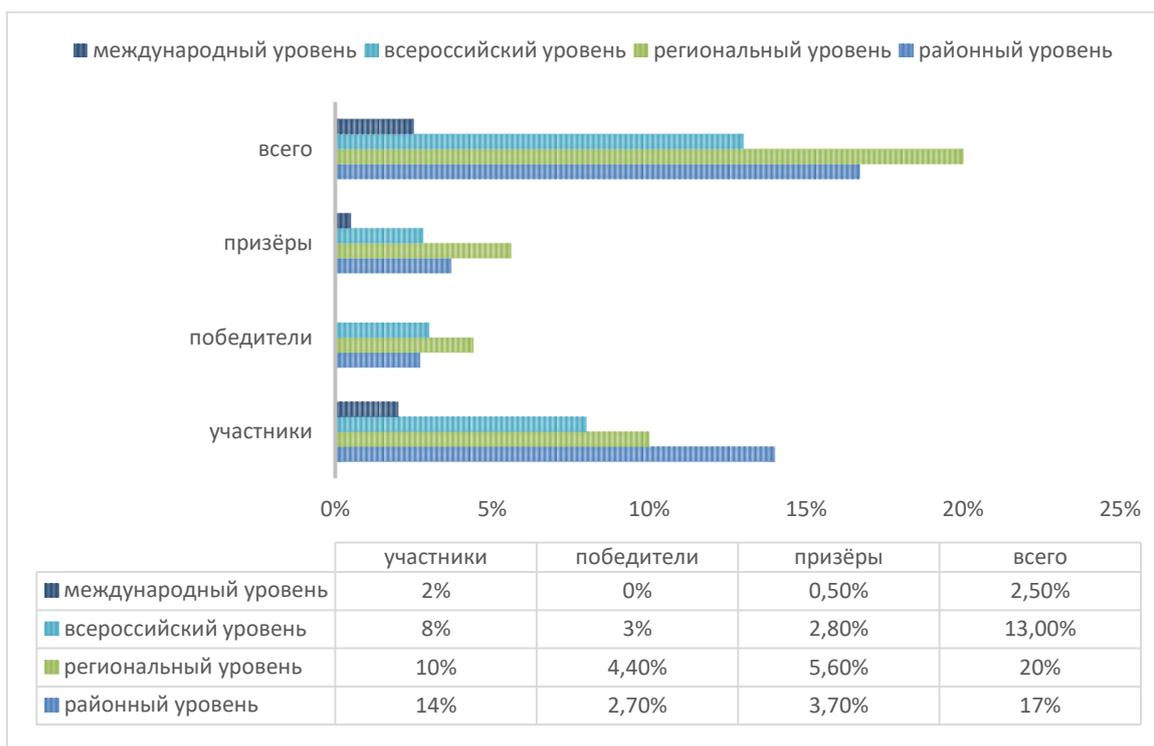
Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В апреле 2023 года приняли участие в неделе родительской компетентности. В областном семинаре «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся с ОВЗ».

Участие обучающихся школы во внешкольных мероприятиях (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – отражены в таблице:

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями



Отмечается повышение показателя на уровне НОО на 13% , на уровне ООО на 7% , на уровне СОО на 4% .

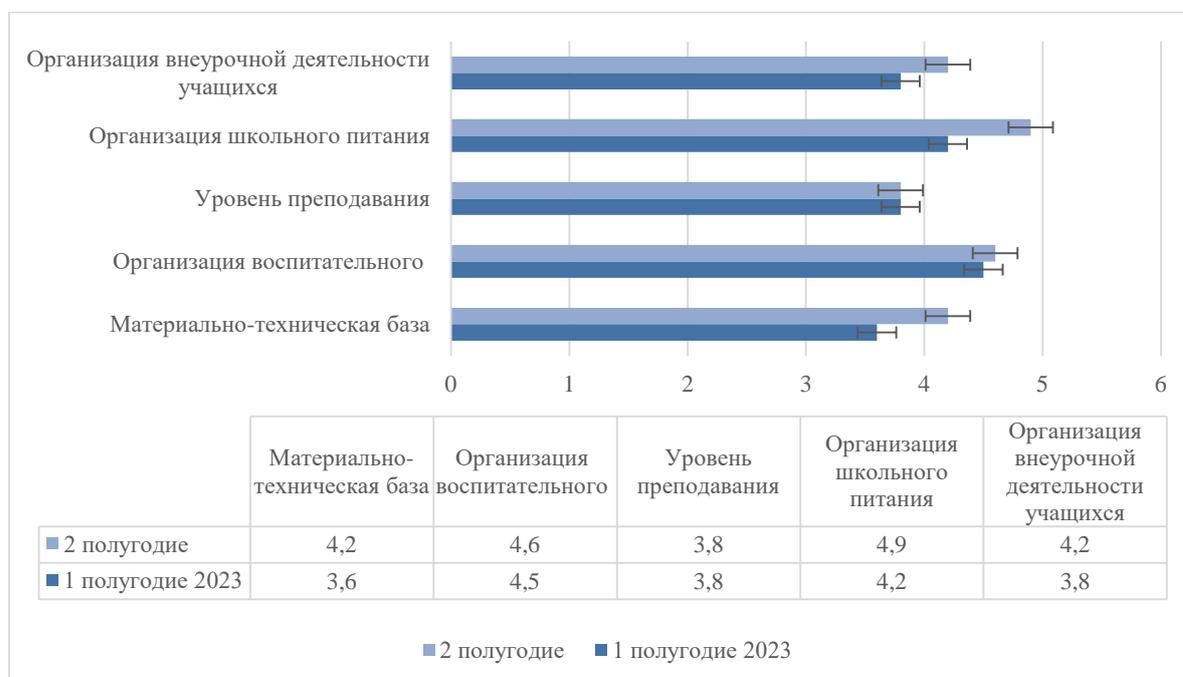
В отчетный период работ с родителями велась по направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%). В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 9.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 67 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

- организация воспитательного процесса - повышение на 1%
- материально-техническая база школы – повышение на 0,6
- уровень преподавания учебных предметов – сохранение
- организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
- организация школьного питания – повышение на 7%

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023/24 учебном году продолжалась работа в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Введение профориентационного минимума позволяет четче выстроить систему профессиональной ориентации обучающихся. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тыщенко Д.Е., которая прошла инструктаж и

обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Уроки проводятся в рамках внеурочных занятий в один день по четвергам.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

– Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 3 программы.

– Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

– Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

– Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

– Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

– Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 48% (9 классы)

– Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 54 %

– Доля учащихся 9-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с ГАУДО «ООДЮМЦ» и ОГАУ в рамках организованного на базе школы «Агрокласса» - 36%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 3

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г - (46,5%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности включены занятия «Функциональной читательской грамотности». Охват учащихся 1-8 классов- 100% .

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО по 6 направлениям.

Продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что позволяет обучающимся 5 – 8 классов расширить технологические и гуманитарные знания.

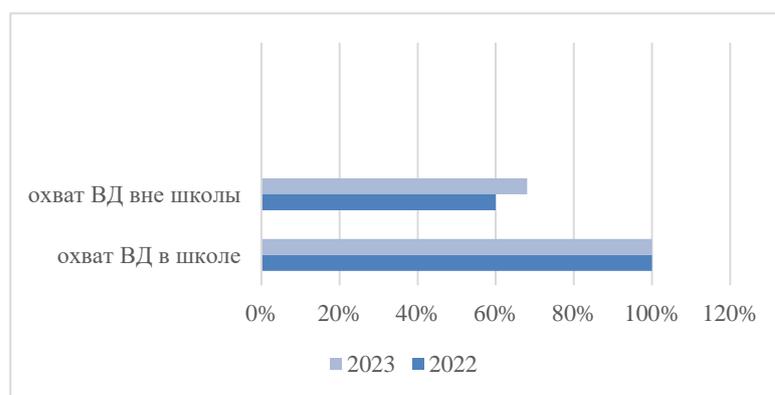
В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются

программы внеурочной деятельности: баскетбол, волейбол, спортивные игры, шахматы, лыжная подготовка (3 группы), подготовка к ГТО. Общий охват детей – 82 человека (60% от общего количества учащихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%. В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, шахматам, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов тем самым в школе создана здоровьесберегающая среда, но еще необходимо вести активную разъяснительную работу как среди обучающихся, так и среди родительской общественности по привлечению к активному посещению спортивных секций и участию во Всероссийском комплексе ГТО.

Внеурочная деятельность организуется так же через социокультурные связи школы в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями: СДК, Сельская библиотека, ДЮСШ, ДПШ, ГАУДОООДЮМЦ. Сотрудничество с организациями профилактики: с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения, с КДН и ЗП, ПДН ОВД, Пожарной охраной, МЧС, в рамках профилактической работы.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: социально-гуманитарное; туристическо-краеведческое; художественное; физкультурно-спортивное; техническое; естественно-научное. На базе МБОУ «Ибрагимовская СОШ» работают 11 объединений дополнительного образования.

Реализация дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Кружки дополнительного образования от ДПШ дискуссионный клуб «Я гражданин России», направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Кружки дополнительного образования от ДПШ «Страна детства», детский образцовый коллектив «Ручеек», театральная студия «Пьеро», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Работа дополнительного объединения «Мое Оренбуржье», направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивные секция от ДЮСШ «Льжные гонки», «Спортивные игры» от ДПШ направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Хозяйка фермерского двора», «Сельскохозяйственная техника», «Юные аграрии» направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Социальная деятельность. Объединение ЮИД «Клаксон», ВПО «Константа», «Юный журналист», школьная видеостудия «Допинг».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Организация предметно-пространственной среды школы

Наличие в пространстве школы	Да/нет
обязательной зоны «Государственные символы РФ»	да
зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	да
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного	да

флага РФ без отклонений от календаря	
Наличие «мест гражданского почитания»	да
РДДМ «Движение первых»	да
привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	да
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	да
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	да
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	да
Наличие событийного дизайна	да

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство МБОУ «Ибрагимовская СОШ»
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегию развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – участвует в разработке локальных актов – заслушивает отчеты директора о работе школы.

Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; – рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; – рассматривает и принимает другие локальные акты, регламентирующие деятельность школы – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – заслушивает отчет директора о работе школы и вносит предложения в план развития школы; – рассматривает и утверждает кандидатуры и отраслевым наградам.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; – обсуждает и утверждает планы работы школы; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений взаимодействующих со школой, по вопросам образования воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, создан профсоюзный комитет и Молодежный совет, Совет родителей. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалований решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	155	136	136	136
	— начальная школа	58	40	44	47
	— основная школа	77	69	83	78
	— средняя школа	20	13	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	-	—
	— средней школе	2	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ «Ибрагимовская СОШ» уменьшается по объективным причинам, из-за оттока населения в большие города.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0
3	17	16	94,2	6	35	4	17	1	6	0	0	1	6
4	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	33	32	97	14	42	8	24	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	4	50	3	38	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	29	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	21	31	7	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2022 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2022 — 8%) и составляет 10%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	66	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2022 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	77,2
Математика	6	0	0	69
Физика	2	0	0	61

Информатика и ИКТ	1	0	0	56
Английский язык	1	0	0	74
География	1	0	1	92
Обществознание	2	0	0	52
Итого:	19	0	2	69

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз сдавали обществознание, физику, английский язык, географию и информатику и ИКТ. Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися школы следует признать удовлетворительными. Из 6 человек двое являются высокобалльниками (33 %).

Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, следует отметить, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работать по определённой системе-программе подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.

2. Учителям математики, русского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами города и округа.

3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМ выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

7. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

– совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях проведения итоговой аттестации и ЕГЭ;

– продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ГИА и ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;

– совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА в 11 классе решить следующие задачи:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты ЕГЭ 11-х классов; выработать установки плана действий по устранению недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение.
3. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль выпускные 11 классы с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Учителям-предметникам применять формы и методы работы с сильными, средними, слабыми учащимися, стимулируя познавательную деятельность выпускников.
5. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию положительного поля взаимоотношения – учитель – ученик, учитель-родитель; ученик-ученик.
6. Продолжить создание системы работы по воспитанию положительного отношения к учебе, как трудовой деятельности.
7. Продолжить осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты сдачи ОГЭ 2023

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	5	9
Русский язык	14	2	6	6
Биология	5	0	3	2
География	9	2	7	0
Физика	3	0	0	3
Информатика	11	0	4	7

– школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ГИА и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

– информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня;

– обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало.

Вместе с тем, контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников школы выявил ряд проблем:

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации выпускников;

– недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к учебе как трудовой деятельности;

– недостаточный уровень отдельной системы работы со средними, слабыми, сильными обучающимися по развитию интеллектуальных способностей;

– недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что приводило к неравномерному усвоению учебного материала обучающимися в течение года, понижению итоговых результатов педагогов-предметников;

– недостаточный контроль родителей за успеваемостью обучающихся.

Необходимо в 2023 -2024 учебном году при подготовке к ГИА в 9 классе решить следующие задачи:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА.
2. Поставить в 2023-2024 учебном году на классно-обобщающий контроль 9-е классы в сентябре 2023года, в феврале 2024 года.
3. В 2023-2024 учебном году выделить потенциальные группы «высокобалльники», «средние», «риск» среди обучающихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ОГЭ -2024.
4. Заместителю директора по УВР, ответственному за ОГЭ, усилить внутришкольный контроль над преподаванием предметов по выбору.

Классному руководителю, учителям-предметникам осуществлять мониторинг успешности выпускников в течение года.

5. Внести изменения в рабочие программы по математике, русскому языку, обязательно включив задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики.
6. Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.
7. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования.
8. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.
9. Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.
10. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах, к четкому, разборчивому письму.
11. Учить обучающихся заполнять бланки ОГЭ.
12. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

Необходимо:

1. Всем учителям-предметникам на заседания предметных МО провести полный анализ результатов экзаменов, спланировать индивидуальную работу с обучающимися у которых низкий уровень мотивации.
2. Администрации провести теоретический семинар с учителями по подготовке к основному государственному экзамену.
3. Администрации усилить контроль за состоянием преподавания предметов, сдаваемых в ходе ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Ибрагимовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Переход на работу с электронными журналами позволил перейти к системе автоматизированного учета и хранения информации об успеваемости и посещаемости учащихся. Обеспечило удобство доступа к необходимой информации для учителей, учеников и их родителей. Электронный журнал автоматически подсчитывает успеваемость и общую оценку ученика, что упрощает работу учителя и позволяет быстро анализировать данные. Родители могут получать уведомления об оценках и посещаемости своего ребенка по электронной почте или мобильным приложением, что помогает им быть в курсе успехов и проблем своего ребенка. Электронный журнал позволяет всем заинтересованным сторонам (учителям, родителям, ученикам) видеть и анализировать информацию об успеваемости и посещаемости, что способствует открытости и сотрудничеству.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных

знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	5	0	7	5	2	0	0	0
2022	14	3	0	11	10	6	5	0	0
2023	14	6	0	8	6	6	0	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса, которые не продолжили обучение в 10 классе, поступили в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 50% по сравнению с результатами 2022 года, так как 100 % выпускников этого года поступили в ВУЗы. Один человек поступил в военную академию г. Новосибирска, одна выпускница поступила в Московский педагогический институт, еще один учиться в ФБГОУ ВО «РГГМУ г. Санкт - Петербург, один выпускник учится в Уфимском государственном нефтяном техническом университете, двое учатся в ОГУ г. Оренбург.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Ибрагимовская СОШ» работают 24 педагогических работника, из них 5 педагогов – молодые специалисты. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, но при этом необходимо:

– разработать ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников школы для повышения эффективности их профессиональной деятельности;

– разработать способы стимулирования и поощрения педагогических работников, направленные на мотивацию педагогов к прохождению диагностики профессиональных компетенций, участия в профессиональных конкурсах;

– организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда	18662 единицы
книгообеспеченность	100 %
обращаемость	3578 единиц в год
объем учебного фонда	2981 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	01	67	0	18662
2	Из него учебники	02	67	0	2981

3	Учебные пособия	03	0	0	1312
4	Художественная литература	04	0	0	14004
5	Справочный материал	05	0	0	365
6	Из строки 01 Печатные издания	06	67	0	18662
7	Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
8	Документы на микроформах	08	0	0	0
9	Электронные документы	09	0	0	0

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа представляет собой трехэтажное здание площадью 3203,1 кв.м. Имеется самостоятельный земельный участок. Площадь земельного участка 13,494 квадратных метра. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями. Озеленение участка произведено из расчета 65% площади. Выделяются следующие зоны: учебно - опытная, физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Учебно - опытная зона составляет 25% площади участка. Физкультурно - спортивная зона размещается на расстоянии 30 м от здания за полосой зеленых насаждений.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Имеется футбольное поле с травяным покровом, имеется зона отдыха в отдалении от спортивной зоны вблизи зеленых насаждений. Площадки для подвижных игр и отдыха располагаются вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен) и разделены для обучающихся каждой ступени обучения; имеются лавочки, игровые площадки и городок для учащихся начальной школы и среднего звена.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 22 учебных кабинета, обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класс, мастерские, лаборантские биологии, химии и физики.

– кабинет математики - доска - 1, парты - 10, стулья - 20, наглядные пособия, таблицы, учебные пособия, моноблок - 1, интерактивный комплекс – 1 (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);

– кабинет химии доска - 1, парты - 6, стулья - 24, наглядные пособия, экран -1, компьютер – 1; оборудование по программе «Точка Роста»

– кабинет физики - доска - 1, парты - 12, стулья - 24, наглядные пособия, проектор-1, экран-1, компьютеры-9, ноутбук-1; оборудование по программе «Точка Роста»

– кабинет информатики - доска - 1, парты - 12, стулья - 24, наглядные пособия, проектор-1, экран-1, компьютеры-9, ноутбук-1;

– кабинет биологии - доска - 1, парты-10, стулья - 20, наглядные пособия, экран-1, компьютер-1, муляжи, макеты; оборудование по программе «Точка Роста»

– кабинет Литературная гостиная - доска – 1, интерактивная доска-1, парты-10, скамейки - 10, наглядные пособия, экран, компьютер, музыкальный центр;

– кабинет английского языка - доска – 1, парты – 12, стулья – 24, телевизор – 1, ноутбук – 1, наглядные пособия;

– кабинет музыки – стол ученический – 6, стол учительский – 1, доска – 1, баян -1, акустический комплекс – 1, комплект шумовых инструментов – 1, музыкальный центр – 1, телевизор -1;

– кабинет ОБЖ - комплект видео пособий по основам Военной службы-1, доска – 1, стол ученический – 6, стол учительский – 1, стул ученический - 12, стул учительский – 1, доска – 1, автомат (Калашников) – 1, винтовка деревянная – 3, плакаты – 1, противогаз – 4, ноутбук – 1;

– кабинет «Золотая осень» - доска – 1, ноутбук – 1, интерактивная доска – 1, стол ученический -7, стул ученический – 14;

– кабинет истории - комплект мебели для учащихся- 16; комплект мебели для учителя – 1, ноутбук – 1, доска магнитная – 1, комплект дидактического материала – 2;

– спортивный зал - гимнастический мат – 4, гимнастическая скамейка – 2, гимнастические палки – 10, скакалка – 15, обруч – 15, мячи баскетбольные- 4 шт, мячи волейбольные – 4 шт, мячи футбольные – 2 шт, козёл гимнастический – 1 шт, конь гимнастический – 1 шт, канаты – 1 шт, шведская стенка – 1 шт;

– кабинет дополнительного образования - доска – 1, ноутбук – 1, стол-1, парты – 12, скамейки- 12, магнитная доска – 1, видеокамера – 2, шахматная доска – 7, шахматные часы – 4;

– кабинет коррекционной работы - доска – 1, ноутбук – 1, стол-1, парты – 12, скамейки- 12, магнитная доска – 1, видеокамера – 2, шахматная доска – 7, шахматные часы – 4

По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

В школе имеется стадион, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников.

В МБОУ «Ибрагимовская СОШ» совершенствуется материально-техническая база, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

Работает столовая на 120 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

В 2023 году была проведена самодиагностика, Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»

Итоги самодиагностики

№	Магистральное направление	Баллы	Распределение по уровням
1	Магистральное направление «Знание»	27	Базовый
2	Магистральное направление «Здоровье»	14	Средний
3	Магистральное направление «Творчество»	25	Высокий
4	Магистральное направление «Профорентация»	20	Средний
5	Магистральное направление «Образовательная среда»	15	Средний

Результаты самодиагностики позволили определить, что МБОУ «Ибрагимовская СОШ» соответствует статусу «Школа Минпросвещения России», но также были выявлены дефициты в работе школы, что дает возможность провести анализ и принять управленческие решения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе	человек	78

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/48
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (17%)
— федерального уровня		15 (11%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (64%)
— первой		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (23%)
— больше 30 лет		14 (64%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5(23%)
— от 55 лет		13 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 18.04.2024 г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МБОУ «Ибрагимовская СОШ»:

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным прохождением педагогами школы аттестации, результатами участия в конкурсах методических разработок различного уровня.

2. Наличие в школе эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.

3. Наличие в школе комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

4. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

5. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «Ибрагимовская СОШ»:

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.

2. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 10-11-х классов.

3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

Общие выводы:

В процессе самообследования установлено, что МБОУ «Ибрагимовская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что МБОУ «Ибрагимовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями. В тоже время коллективу МБОУ« Ибрагимовская СОШ» необходимо повышать уровень правовой, финансовой грамотности, педагогических компетенций для стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.