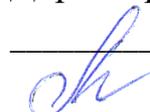


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова
Кувандыкского городского округа Оренбургской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Литовкина Е.И.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Ибрагимовская СОШ»,
реализующей ФАООП УО (вариант 1)
основного общего образования
на 2024 –2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), реализующей ФГОС о
УО (ин)

Вариант 1 на 2024-2025 учебный год

1.1. Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Ибрагимовская СОШ», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- Постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении Положения о порядке регламентации оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V- IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей икоррекционно-развивающая область. Содержание всех

учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 7 классе и 8 классе, 1 час – музыка.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в 5,7,8 классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в в 7 классе – 31 часа, в 8 – 31 час. .

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Труд(технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области".

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

**Учебный план
специальных (коррекционных) классов
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		V	VII	VIII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	3	3	10

	Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	История Отечества	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Труд (технология)	Профильный труд:	6	7	7	20
	Художественный труд	3	2	2	17
	Швейное дело/столярное дело	-	2/2	2/2	4/4
	Сельскохозяйственный труд	3	3	3	9
Итого		27	29	29	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	4
Музыка		-	1	1	2
Развитие речи		2	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	31	31	91
К оплате		29	32	32	93
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	15
Ритмика		1	1	1	3
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
ИТОГО		5	5	5	15
Внеурочная деятельность:					
Разговор о важном		1	1	1	3
Россия – мои горизонты		-	1	1	2
Мастерская творческих дел		1	1	1	3
ИТОГО		2	3	3	8

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).