

Министру образования

Оренбургской области

ОТЧЕТ
о результатах исполнения предписания
№ 01-21/2526/а
по итогам проверки
МБОУ «Ибрагимовская СОШ»
Срок исполнения предписания 27 апреля 2016 года

Перечень выявленных нарушений	Пункт (абзац) нормативного правового акта и нормативный правовой акт, требования которого нарушено	Принятые меры	Копии документов и иных источников, подтверждающих устранение нарушения
1. В нарушение ч.6 ст.51 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом образовательной организации не определены права и обязанности руководителя образовательной организации	ч.6 ст.51 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Внесены изменения в устав образовательной организации	Изменения в Устав
2. В нарушение ч.3 ст.52 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом не установлены права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	ч.3 ст.52 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Внесены изменения в устав образовательной организации	Изменения в Устав
3. В нарушение ч.1 ст.28, ч.1 ст. 30 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом не определен порядок принятия локальных	ч.1 ст.28, ч.1 ст. 30 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Внесены изменения в устав образовательной организации	Изменения в Устав

<p>актов</p> <p>4. В нарушение п.3 ст.30 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка учащихся» без учета мнения совета родителей, совета обучающихся</p>	<p>п.3 ст.30 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка учащихся» принят с учетом мнения совета родителей, совета обучающихся</p>	<p>Локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка учащихся»</p>
<p>5. В нарушение ч.6 ст.45 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят локальный нормативный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» без учета мнения совета обучающихся, совета родителей, представительных органов работников этой организации</p>	<p>ч.6 ст.45 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Локальный нормативный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительных органов работников этой организации</p>	<p>Локальный нормативный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</p>
<p>6. В нарушение части ч.3 ст.45 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не вошли представители совершеннолетних обучающихся (п.3</p>	<p>ч.3 ст.45 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений вошли представители совершеннолетних обучающихся</p>	<p>Локальный нормативный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</p>

<p>«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</p>			
<p>7. В нарушение части ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не приняты локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися 	<p>ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Приняты локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися 	<p><u>Локальный нормативный акт «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»</u></p> <p><u>Локальный нормативный акт «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися»</u></p>
<p>8.В нарушение ч.9 ст. 34 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят локальный акт «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную</p>	<p>ч.9 ст. 34 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Локальный акт исключен из обращения</p>	

деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»			
9. В нарушение п.4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» организацией не определен орган управления, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о самообследовании.	п.4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»	Принят локальный акт, в котором определен орган управления, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о самообследовании.	Локальный акт «Положение о самообследовании»
10. В нарушение п.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» организацией не определены сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.	п.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»	Принят локальный акт, в котором определены сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.	Локальный акт «Положение о самообследовании»
11. В нарушение Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные	Получила дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики Ишмурзина С.Н.(руководитель)	Приказ ОГПУ ООИПКРО

<p>«Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н не имеет дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики Ишмурзина С.Н.(руководитель)</p>	<p>характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н</p>		
<p>12. В нарушение Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н не имеют дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики заместители директора Семенова Н.И., Литовкина Е.И.</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н</p>	<p>Получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики заместители директора Семенова Н.И., Литовкина Е.И.</p>	<p>Приказ ОГПУ ООИПКРО</p>
<p>13. В нарушение п.4 ч.3 ст.48 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» штатное расписание установлено начальником</p>	<p>п.4 ч.3 ст.48 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Штатное расписание установлено директором школы</p>	<p>Штатное расписание установлено директором школы</p>

управления образования			
<p>14. В нарушение ч.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» составлена основная образовательная программа начального общего образования :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности; -система условий реализации ООП НОО не содержит контроль за состоянием системы условий; - учебный план начального общего образования не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся 	<p>ч.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.12. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>	<p>Внесены изменения в ООП НОО</p>	<p>Организация внеурочной деятельности</p> <p>Система условий реализации ООП НОО</p> <p>Учебный план начального общего образования</p>
<p>15.В нарушение п.9. Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего,</p>	<p>п.9. Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего,</p>	<p>В заявлении указывается место рождения ребенка</p>	<p>Заявление о приеме в 1 класс</p>

<p>основного общего и среднего общего образования» в заявлении не указывается место рождения ребенка</p>	<p>основного общего и среднего общего образования»</p>		
<p>16.В нарушение п.2 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» специальный раздел «Сведения об образовательной организации» , подраздел «Руководство. Педагогический научно-педагогический состав» не содержит информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности на сайт школы</p>	<p>п.2 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» специальный раздел «Сведения об образовательной организации» , подраздел «Руководство. Педагогический научно-педагогический состав»</p>	<p>Помещена информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности на сайт школы</p>	<p>Персональный состав педагогических работников</p>

<p>специальности</p> <p>17. В нарушение Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н не имеет профессиональной подготовки в области образования и педагогики младший воспитатель Турушева А.Ф.</p>		<p>Прошла профессиональную подготовку в области образования и педагогики младший воспитатель Турушева А.Ф.</p>	<p>Сертификат о профессиональной подготовке</p>
<p>18. В нарушение Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н не имеет высшего профессионального образования или среднего профессионального образования в областях , соответствующих профилям обучения, и дополнительного профессионального</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н</p>	<p>Получил дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» мастер производственного обучения Струнин А.В.</p>	<p>Справка слушателя</p>

образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» мастер производственного обучения Струнин А.В.			
---	--	--	--

УТВЕРЖДЕНО

**Постановлением администрации
Кувандыкского городского округа
от 18.01.2016 № 19-п**

1. Пункт 1.1, раздела 1. «Общие положения» изложить в новой редакции:
«1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее именованное Учреждение) - именованное учреждение осуществляет муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области, осуществляет по возмещению затрат государственную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с планами, цели достигаются (статья 97) Закона».

2. Пункт 1.2, раздела 1 «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» - именованное учреждение, осуществляет государственную деятельность в соответствии с планами, цели достигаются (статья 97) Закона».

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1
в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа
им. А.Д. Трынова Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»**

3. Пункт 1.1, раздела 1 «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1.1. Пунктом 1.1, раздела 1 «Общие положения» изложить в новой редакции:
«1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее именованное Учреждение) - именованное учреждение осуществляет государственную деятельность в соответствии с планами, цели достигаются (статья 97) Закона».

4. Пункт 1.11, раздела 1 «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1.11. Основными задачами Учреждения являются: обеспечение качественного образования; обеспечение доступности образования; создание благоприятных экономических и финансовых условий для эффективного функционирования системы образования; создание условий для комплексного взаимодействия учреждений, организаций и сферы образования; определение приоритетов государственной политики в сфере образования; создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся и повышения качества образования».

5. В пункте 17 статьи 1.1, разделе 3 «Составление, права, обязанности и ответственность Учреждения», изложить в новой редакции:

1. Пункт 1.1. раздела 1. «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее именуемое Учреждение) – некоммерческое учреждение, переименовано муниципальным образованием Кувандыкский городской округ Оренбургской области, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано».

2. Пункт 1.2. раздела 1. «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» - образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Пункт 1.3. раздела 1. «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1.3. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского городского округа Оренбургской области».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Ибрагимовская СОШ».

4. Пункт 1.11. раздела 1. «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1.11. Основными задачами Учреждения по правовому регулированию отношений в сфере образования являются: обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование; создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования системы образования; создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования; определение правового положения участников отношений в сфере образования; создание условий для получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства».

5. В подпункте 17 пункта 3.3. раздела 3. «Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения», после слов «об образовании»

дополнить словосочетанием следующего содержания: «и медалей «За особые успехи в учении».

6. В пункте 3.3. раздела 3. «Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения» подпункт 18 – исключить.

7. Пункт 3.3. раздела 3. «Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения» дополнить абзацем следующего содержания:

«Локальные нормативные акты в Учреждении принимаются решением Педагогического совета Учреждения или общим собранием (конференцией) работников Учреждения, в пределах их компетентности. Локальные нормативные акты, затрагивающие законные права и интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся подлежат согласованию с Советом Учреждения. Согласованные локальные нормативные акты утверждаются приказом руководителя Учреждения».

8. Пункт 5.2. раздела 5. «Управление Учреждением» дополнить абзацем следующего содержания:

«Права и обязанности руководителя Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, Трудовым кодексом Российской Федерации, должностными инструкциями и трудовым договором».

9. Раздел 5. «Управление Учреждением» дополнить пунктом 6. следующего содержания:

«6. Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, медицинского) персонала закреплён в законодательстве об образовании, Трудовом кодексе Российской Федерации, Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и трудовых договорах с работниками».

10. По всему тексту Устава наименования «муниципальное образование Кувандыкский район» и «администрация муниципального образования Кувандыкский район» заменить на «муниципальное образование Кувандыкский городской округ» и «администрация муниципального образования Кувандыкский городской округ» соответственно правописанию.



Копия верна
Директор школы : *М. Миншуркина С.И.*

МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Трынова
Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная
школа им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 2 от 19.09.2013 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Приказ № 95 от 20.09.2013г.

Принято
на заседании Совета школы
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная
школа им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 2 от 19.09.2013 г.

Принято
на заседании Совета учащихся
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 2 от 19.09.2013 г

Правила внутреннего распорядка учащихся

Комиссия Верина
Директор школы: *С.И. Минигурзина*



МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Трынова
Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная
школа им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 4 от 02.12.2015 г.

Принято
на заседании Совета обучающихся
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная
школа им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 2 от 04.12.2015 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная
школа им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
Кувандыкского района
Оренбургской области»

Приказ № 55 от 04.12.2015 г.

Принято
на заседании Совета школы
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 4 от 04.12.2015 г.

Согласовано
с председателем профкома
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 2 от 04.12.2015 г.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Школой и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Структура Комиссии, порядок её создания.

2.1. Комиссия состоит из равного числа избираемых членов, представляющих:

а) совершеннолетних учащихся;
б) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

в) педагогических работников Школы.

Директор входит в состав Комиссии и является её председателем.

2.2. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Школы.

2.3. По решению Комиссии в её состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности и опыт могут позитивным образом содействовать урегулированию споров.

2.4. Члены Комиссии из числа совершеннолетних учащихся избираются большинством голосов на Совете учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ибрагимовская СОШ».

2.5. Члены Комиссии из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся избираются большинством голосов на Совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ибрагимовская СОШ»

[назад](#)

МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Трынова
Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная
школа им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 4 от 02.12.2015 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Приказ № 56 от 04.12. 2015 г.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

1. Основные положения.

1.1. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся не противоречат закону «Об образовании в Российской Федерации».

2. Прекращение образовательных отношений

2.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Школы:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) досрочно.

2.2. Досрочно образовательные отношения могут быть прекращены в следующих случаях:

а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по инициативе Школы, в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае установления нарушения порядка приема в Школу, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Школу

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы, в том числе в случае ликвидации Школы.

Учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения общего образования по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Департамента. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и Департаментом, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

2.3. Отчисление несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование Школы;

2.4. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего

образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Кувандыкский район. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

2.5. Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания УО. УО и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним учащимся общего образования.

2.6. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

3. Восстановление учащегося.

3.1. Восстановление учащегося в Школе производится на основании заявления родителей (законных представителей) при условии наличия свободных мест в Школе.

4. Основания перевода.

4.1. Основанием для перевода учащегося из одного класса в другой на параллели является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося при наличии свободных мест. Основанием для перевода учащегося из одного класса в следующий является протокол педагогического совета по итогам учебного года.

[назад](#)

МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Трынова
Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная
школа им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 4 от 02.12. 2016 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа
им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Приказ № 755 от 04.12. 2015 г.



**Порядок
оформления возникновения,
приостановления
и прекращения отношений между
образовательной организацией
и обучающимися и (или) родителями
(законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовую основу настоящего Положения составляет Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст. 53, 54, 57, 61).

1.2. Настоящий Порядок регламентирует оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения.

1.3. В настоящем Порядке используются следующие определения:

образовательные отношения - освоение обучающимися содержания образовательных программ;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

II. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ о приеме (зачислении) организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию).

2.2. Изданию распорядительного акта (приказа о приеме (зачислении) предшествует заключение договора об образовании.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение.

III. Изменение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт (приказ) издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта (приказа) или с иной указанной в нем даты.

V. Прекращение образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации:

5.1.1. В связи с получением образования (завершением обучения);

5.1.2. Досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в РФ».

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

5.2.1. По инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

5.2.2. По инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае совершения обучающимся действий, грубо нарушающих ее устав, правила внутреннего распорядка, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному и ответственному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

5.2.3. По обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в

случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено договором об образовании.

5.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта (приказа) об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в РФ».

[назад](#)

Копии выноса

Директор школы: *С.И. Минигурдина* (с.н.)



МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Трынова Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная
школа им.А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Протокол № 4 от 02.12.2015 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа
им. А.Д.Трынова Ибрагимовского
сельсовета Кувандыкского района
Оренбургской области»

Приказ № 55 от 04.12.2015 г.

Положение о самообследовании

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования МБОУ «Ибрагимовская СОШ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей и руководителей Школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.5. Задачи самообследования

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно

обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.7. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.8. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

II. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.2. Сроки проведения самообследования - 1 раз в год по итогам учебного года по состоянию на 1 августа текущего года.

2.3. Для проведения самообследования создается рабочая группа, в которую входит директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие заинтересованные лица.

2.4. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.5. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников.

III. Структура отчета самообследования

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Результаты самообследования подписываются директором и заверяются печатью.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете школы не позднее 1 сентября текущего года.

4.4. Результаты самообследования размещаются в сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.

[Назад](#)



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»
Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования

П Р И К А З

01.03 2015

№ 84

г. Оренбург

О допуске к защите выпускных
квалификационных (дипломных) работ

По результатам выполнения учебного плана по программе профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений по специальности «Менеджмент», удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента

п р и к а з ы в а ю:

допустить к сдаче выпускных квалификационных (дипломных) работ группу слушателей «Менеджмент» ИПКиППРО ОГПУ в г.Кувандыке

№	Фамилия Имя Отчество
1.	Азибаева Фарида Мурзахановна
2.	Архипова Светлана Ивановна
3.	Барбакадзе Лейла Каримовна
4.	Беркутова Ольга Ильинична
5.	Валишева Татьяна Артуровна
6.	Викторова Людмила Николаевна
7.	Гайсина Римма Лутрахмановна
8.	Глебашева Елена Викторовна
9.	Гостева Ирина Ивановна
10.	Елизарова Полина Викторовна
11.	Ермолаева Елена Борисовна
12.	Инживаткина Елена Васильевна
13.	Ишемгулова Дания Тайфуровна
14.	Ишмурзина Светлана Николаевна
15.	Кикбаева Дилара Сайфулловна
16.	Кияева Елена Юрьевна
17.	Краснова Насима Ахметгалеевна
18.	Крюков Владислав Владимирович
19.	Кузумбаев Музапар Курмангалиевич
20.	Курамшина Любовь Александровна
21.	Кучина Наталья Викторовна
22.	Литовкина Елена Ивановна
23.	Лободина Наталья Валерьевна
24.	Местюкова Татьяна Николаевна
25.	Минеева Любовь Владимировна
26.	Мшенская Ольга Петровна
27.	Мясникова Галина Александровна
28.	Нюникова Алла Петровна

29.	Пелих Нина Николаевна
30.	Побединская Наталья Викторовна
31.	Полоудина Марина Геннадьевна
32.	Посвалюк Татьяна Николаевна
33.	Ромашков Андрей Леонтиевич
34.	Сагалаева Галина Ивановна
35.	Сапунова Светлана Денисовна
36.	Семенова Наталья Ивановна
37.	Сидоренко Оксана Владимировна
38.	Стегляникова Татьяна Алексеевна
39.	Субханкулова Ильвира Хамидулловна
40.	Сукач Надежда Викторовна
41.	Сурскова Любовь Владимировна
42.	Туктагулова Динара Шакирьяновна
43.	Хасанаева Диля Ильтусовна
44.	Шагирова Оксана Сабировна
45.	Шарикова Марина Николаевна
46.	Шевцова Ольга Алексеевна
47.	Шмелева Наталья Анатольевна
48.	Ярлыкапова Эльвира Мажитовна

Ректор



С.А. Алешина

Согласовано

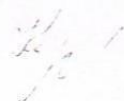
Заведующий учебной частью



А.А. Муратова

Проект приказа подготовил

Методист кафедры управления образованием



Н.В. Курбанаева

Разослано	Кол-во экземпляров
Общий отдел	-1
Учебная часть	-1
Кафедра управления образованием	-1
Всего:	3

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Модель внеурочной деятельности школы в рамках внедрения ФГОС разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, примерной программой воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование), Базисным учебным образовательным планом учреждений РФ, реализующих ООП НОО, требованиями к условиям реализации ООП НОО (гигиенические требования), приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373.

Требования к организации внеурочной деятельности:

- Внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана, на неё отводится не менее 5 часов в неделю на каждого ученика.
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с максимальным учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей).
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%, во время аудиторных занятий не менее 40% учебного времени должно отводиться активным формам деятельности учащихся
- Все виды внеурочной деятельности должны быть ориентированы на образовательные результаты в соответствии с ФГОС.

При организации внеурочной деятельности максимально используются развивающие зоны предметно-образовательной среды школы.

Школа использует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, воспитатель ГПД, и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

[Назад](#)

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО

В ходе создания системы условий реализации ООП НОО проводится мониторинг с целью ее управления.

Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; ресурсов МБОУ «Ибрагимовская СОШ». Для такой оценки используется определенный набор показателей.

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения	Ответственный
Кадровые условия реализации ООП НОО	Проверка укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Июль-август	Директор школы Ишмурзина С.Н.
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий мониторинг	Август-сентябрь	Директор школы Ишмурзина С.Н.

	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников ОУ	Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки или повышения квалификации)	В течение года	Зам.директора по УВР Семенова Н.И.
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС НОО)	Собеседование	Август	Зам.директора по УВР Семенова Н.И.
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ выполнения комплексной контрольной работы	В течение года	Зам.директора по УВР Семенова Н.И.
Финансовые условия реализации ООП НОО	Проверка условий финансирования реализации ООП НОО	информация для публичного отчета	В течение года	Директор школы Ишмурзина С.Н.
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю	информация о прохождении программного материала	В течение года	Директор школы Ишмурзина С.Н.

	Проверка по привлечению дополнительных финансовых средств	информация для публичного отчета	В течение года	Директор школы Ишмурзина С.Н.
Материально-технические условия реализации ООП НОО	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	информация для подготовки ОУ к приемке	В течение года	Директор школы Ишмурзина С.Н.
	Проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	информация	В течение года	Директор школы Ишмурзина С.Н.. Зам.директора по УВР Семенова Н.И.
Информационно-методические условия реализации ООП НОО	Проверка наличия базы учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	информация	В течение года	Зав.библиотекой Файзуллина Ф.К.

<p>Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления</p>	<p>информация</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Семенова Н.И. Зав.библиотекой Файзуллина Ф.К.</p>
<p>Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР</p>	<p>информация</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Семенова Н.И. Зав.библиотекой Файзуллина Ф.К.</p>
<p>Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО</p>	<p>информация</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Семенова Н.И. Зав.библиотекой Файзуллина Ф.К.</p>

<p>Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>информация</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Семенова Н.И. Зав.библиотекой Файзуллина Ф.К.</p>
<p>Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемых в ОУ</p>	<p>информация</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР Семенова Н.И. Зав.библиотекой Файзуллина Ф.К.</p>

[назад](#)

3.1. Учебный план начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начальных классов МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Трынова Ибрагимовского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»

на 2015 -2016 учебный год.

Учебный план 2015 - 2016 учебного года составлен на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ министерства образования Оренбургской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» от 06.08.2015 № 01-21/1742
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план составлен в соответствии:

- с санитарно – гигиеническими нормами;
- с Уставом школы;
- с Программой развития школы, направленной на создание условий для формирования творчески развитых личностей, носителя культурных ценностей, способной к саморазвитию, самовоспитанию.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

Учитывая особенности современной жизни, индивидуальные особенности обучающихся, пожелания и требования родителей, педагогический коллектив на заседании педагогического совета школы принял следующие изменения в региональном, школьном компонентах, в части, формируемой участниками образовательного процесса.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 - 4 КЛАССЫ).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- ✓ Формирование гражданской идентичности обучающихся;

- ✓ Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ✓ Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Начальные классы занимаются по учебному плану, обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС НОО .

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2 – 4 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса I полугодие – 35 минут, II полугодие – 45 минут;

2 – 4 классов – 45 минут.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры).

На уровне начального общего образования основной акцент сделан на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры речи и общения, поэтому базовая часть учебного плана первой ступени включает обязательный набор предметов, соответствующих государственным стандартам. Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Филология» на уровне НОО:

- Предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции .
- Предмет **«Литературное чтение»** направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей .
- Предмет **Иностранный язык (английский)** – во 2-3 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

- Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет **«Математика»**. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными. Особая роль в 1-4 классах отведена изучению **«Математики и информатики»**: в соответствии с новым Стандартом образования и ООП НОО, основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности. Под ИКТ-компетентностью подразумевается способность решать задачи, связанные с обработкой информации и коммуникацией (в частности, большинство задач, стоящих перед учащимся в школе) с адекватным применением массово распространенных ИКТ-инструментов и широко доступных информационных источников. ИКТ-компетентность позволяет человеку правильно строить свое поведение в информационной области: искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом. К ИКТ-компетентности относится умение пользоваться источниками информации – справочниками, словарями, энциклопедиями, расписанием поездов, программой телевизионных передач.
- Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает предмет **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.
- В 4-х классах с учетом мнения участников образовательного процесса (учителей, родителей (законных представителей) учащихся по результатам анкетирования) выделен 1 час на предметные модули области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Курс направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности.
- Предметная область **«Искусство»** ориентирована на формирования целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: **«Музыка»** в 1-4 классах в объеме 1

часа в неделю, «**Изобразительное искусство**» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

- Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**». На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Данный предмет направлен на формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «**Физическая культура**», который изучается в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю и направлен на формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщении к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Физкультура является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. В программу включены элементы гимнастики, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола - всё это служит стимулом к занятиям, прививает интерес к массовым видам спорта.
- В III четверти предусматривается наличие сдвоенных уроков физкультуры для проведения уроков по лыжной подготовке, так как в задачи лыжной подготовки и содержание уроков входит обучение обучающихся попеременному двухшажному ходу, подъемам, спускам, поворотам на лыжах, передвижению до 1,5 км. Сдвоенные уроки физкультуры позволяют предусмотреть максимальную занятость обучающихся в течение уроков, постоянно регулировать и контролировать физическую нагрузку, обеспечить порядок и дисциплину.
- 1 класс в течение учебного года обучается безотметочно, изучение предмета «ОРКСЭ» осуществляется безотметочно.
- При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах используется комплект учебников, соответствующий государственному образовательному стандарту, разработанному в соответствии с ФГОС, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253).
- В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, для более прочного усвоения основного учебного материала и формирования умений и навыков увеличено количество часов:

- **1 2, 3, 4 классы** : 1 час на учебный предмет «Русский язык» для выполнения программы по русскому языку по программе «Гармония» , автор Соловейчик М.С.

1 класс занимается в режиме пятидневной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность уроков в **1 классе** составляет :

- I полугодие – 35 минут, II полугодие – 45 минут;
Используется «ступенчатый» режим обучения в полугодии **1 класса** –

⇒ Сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый

⇒ Ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый

⇒ Январь – май – 4 урока по 45 минут каждый

2 - 4 классы занимаются в режиме *пятидневной недели*, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность уроков во **2 - 4 классах** составляет **45 минут**.

Промежуточная аттестация во 2-4 -ых классах проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» в сроки:

- с 20 по 25 мая без прекращения учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится:

- во 2,3 классах в виде контрольных работ в сроки, утвержденные ОО;
- в 4 классе в форме комплексной работы, обязательного зачета по физкультуре в сроки, утвержденные Министерством образования Оренбургской области.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) и составляют:

классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических	Просмотр телепередач	Просмотр динамически	Работа с изображением	Прослушивание	Прослушивание

	изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения		х изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	м на индивидуальном мониторе компьютерв и клавиатурой	аудиозаписи	аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

Обучение в **1-4 классах** проводится по УМК «Гармония».

[Назад](#)

№ _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

Директору МБОУ «Ибрагимовская СОШ»
Ишмурзиной С.Н.
родителя (законного представителя)

Домашний адрес _____

Телефон _____

заявление .

Прошу принять моего(ю) сына

(дочь) _____,

_____ дата рождения ребенка

_____ место рождения ребенка

в _____ класс МБОУ «Ибрагимовская СОШ»

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (а).

На обработку персональных данных на основании статьи 152 – ФЗ _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

Приложения (нужное подчеркнуть):

1. Копия свидетельства о рождении ребенка (копия паспорта)
 2. Медицинская карта ребенка
 3. Документы (копии документов), подтверждающие проживание на закрепленной за МБОУ территории
 4. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае необходимости по установленным в настоящих Правилах требованиям)
 5. Копия СНИЛС
 6. Копия паспорта родителя (законного представителя)
 7. Копия медицинского полиса
 8. Ведомость с оценками
- Иные документы (указать какие) _____

Подпись _____

Дата _____

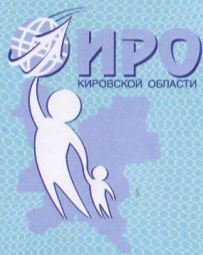
**Педагогический состав МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Ибрагимовского сельсовета
Кувандыкского района Оренбургской области»**

в 2015 – 2016 учебном году

№	Ф.И.О	Образование	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Ученая степень, ученое звание	Наименование направления подготовки, специальности	Повышение квалификации, переподготовка	Категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Альмухаметов Фат Фаритович	СП	учитель	физкультура		физвоспитание	2013 2015	ВКК	19	11
2	Габдуллина Альмира Тагировна	ВП	учитель	начальные классы		педагогика и методика начального образования	2012 2015	ВКК	36	36
3.	Габдулина Лилия Равиловна	ВП	учитель	математика		математика	2012 2014 2015	ВКК	26	26
4.	Горбунова Валентина Анатольевна	ВП	учитель	физика, математика		физика, математика	2013 2015	1КК	36	31
5.	Горшенина Тамара Анатольевна	ВП	учитель	география, экономика		география, экономика	2012 2015	ВКК	35	25
6.	Гришун Анна	ВП	учитель	начальные классы		педагогика и методика	2012 2015	1КК	29	20

	Владимировна					начального образования				
7.	Дусмухаметова Гульшат Ураловна	СП	воспитатель	воспитатель		внеурочная деятельность	2014 2015	1КК		
8.	Емельяненко Сергей Анатольевич	ВН	учитель	информатика, технология		информатика, технология	2012 2015	ВКК	29	20
9.	Илембетова Елена Валерьевна	ВП	учитель	иностраннй (английский) язык		иностраннй (английский) язык	2013 2015	1КК	8	8
10.	Илембетова Найля Рашитовна	ВП	учитель	русский язык, литература		русский язык, литература	2012 2014 2015	1КК	43	43
11.	Идиятуллина Эльвира Салиховна	ВП	учитель	Биология, география		Биология, география	2012 2013 2015	ВКК	26	26
12.	Ишмурзина Светлана Николаевна	ВП	руководитель	Директор школы		руководство	2012 2013 2014 2015	соответствие	45	45
13.	Ковалёва Елена Владимировна	ВП	учитель	начальные классы		Педагогика и методика начального образования	2012 2015	ВКК	31	31
14.	Колдышева Светлана Анатольевна	ВП	социальный педагог	социальный педагог		внеурочная деятельность	2012 2015	ВКК	24	24
15.	Комиссарова Ольга Владимировна	ВП	учитель	история, обществознани е		история, обществознани е	2012 2015	1КК	28	28
16.	Курносенко	СП	учитель	ИЗО,		ИЗО,	2012	1КК	25	25

	Наталья Петровна			технология		технология	2015			
17.	Курносенко Олег Владимирович	СП	учитель	физкультура		физвоспитание	2012 2015	1КК	30	30
18.	Литовкина Елена Ивановна	ВП	Заместитель директора по ВР, учитель	Заместитель директора по ВР, ОРКСЭ	Магистр	руководство, ОРКСЭ	2012 2013 2014 2015	ВКК - учитель	32	32
19.	Литовкин Петр Владимирович	ВП	учитель	музыка, технология		музыка, технология	2012 2015	ВКК	34	34
20.	Рахматуллина Олеся Биктимировна	СП	учитель	начальные классы		Педагогика и методика начального образования	2015	1КК	12	12
21.	Семенова Наталья Ивановна	ВП	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР		руководство	2012 2013 2014 2015		39	39
22.	Стерлюхина Ильмира Илдаровна	ВП	учитель	русский язык, литература		русский язык, литература	2015	б/к	1	1
23.	Тутынина Рима Ахметовна	СП	преподаватель-организатор ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ		ОБЖ	2012 2015	1КК	27	27
24.	Тыщенко Дина Евгеньевна	ВП	старшая вожатая	Старшая вожатая		внеурочная деятельность	2012 2015	ВКК	24	24
25.	Филиппова Надежда Владимировна	ВП	учитель	начальные классы		Педагогика и методика начального образования	2013 2015	1КК	30	30



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

000064

Регистрационный номер _____ 0221 _____

Дата выдачи « 11 » марта _____ 2016 _____ года

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Турушева

(фамилия)

Альфия Фаритовна

(имя, отчество)

за время обучения в период с « 11 » января 2016 г. по

« 11 » марта 2016 г. освоил(а) основную программу

профессионального обучения _____ программа _____

профессиональной подготовки по должностям служащих 24236

(вид программы, код и наименование профессии рабочего, должности служащего)

Младший воспитатель

Решением аттестационной комиссии протокол № _____ 1 _____

от « 11 » марта 2016 г.

присвоена квалификация _____ 3 категория (класс) _____

Председатель
аттестационной комиссии


(подпись)

Е.В. Арасланова
(имя, отчество, фамилия)

Ректор


(подпись)

Т.В. Машарова
(имя, отчество, фамилия)

М.П.

[назад](#)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)
05.02.2016 № 594
Адрес: пр. Мира, д. 15А, г. Орск,
Оренбургская обл., 462403
Тел./факс: (3537) 23-65-80

СПРАВКА

Дана Струнину Александру Васильевичу в том, что он действительно является слушателем группы 16(ПДС)ПО дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Обучается по заочной форме на платной основе.

Дата зачисления 29.01.2016, приказ № 129-м.

Период обучения с 01.02.2016 по 30.06.2016

Справка дана для предъявления в (по) МБОУ «Ибрагимовская СОШ им. А. Д. Трынова Кувандыкского района»

Заведующий сектором ДПО



Н.Д. Яцук