

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Ибрагимовская
СОШ»
(протокол № 5 от 18 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ибрагимовская СОШ»
18 апреля 2025 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ибрагимовская средняя
общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова
Кувандыкского муниципального округа
Оренбургской области»
за 2024 год

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Трынова Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области», подлежащих самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»
Руководитель	Елена Ивановна Литовкина
Адрес организации	462221 Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Ибрагимово, ул. Советская, д.10
Телефон, факс	8(35361)63130
Адрес электронной почты	ibr_school@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://sh-ibragimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области
Лицензия	серия 56Л01 № 0003976 выдана Министерством образования Оренбургской области регистрационный № 1574-39 от 30.12.14(бессрочно);
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 № 300079 выдано Министерством образования Оренбургской области регистрационный № 622 от 26.04.2012 . Срок действия до 26.04.2024

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017).

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2024 год. Материал «Отчет о результатах самообследования» размещен на официальном сайте образовательной организации для всеобщего ознакомления и отзывов.

Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «Ибрагимовская СОШ» определяет основные понятия, правила и принципы организации и ведения самообследования общеобразовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития общеобразовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования и Уставом МБОУ «Ибрагимовская СОШ». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единства и коллегиальности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТНИКОВ ПО КАТЕГОРИЯМ



Административно-управленческий персонал ОО состоит из 2 человек: директора и заместителя директора. Все имеют высшее образование и аттестованы на соответствие должности руководителя образовательной организации.

В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников ОО, Педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся. Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. Активная позиция членов Совета школы развивает традиции общественного управления.

Вывод.

Приведенные показатели и их анализ позволяют сделать вывод: Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Система управления ОО обеспечивает эффективную работу по всем направлениям деятельности и целенаправленное создание условий для получения обучающимися и воспитанниками своевременного качественного образования.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

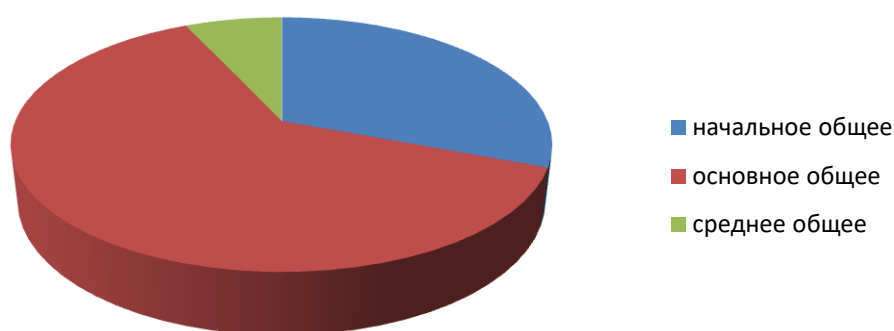
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, создан профсоюзный комитет и Молодежный совет, Совет родителей. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалований решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136	136	132	130
	— начальная школа	40	44	42	40
	— основная школа	69	83	79	81
	— средняя школа	13	9	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—			-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				1
	— в основной школе	1	-	1	
	— средней школе	1	-	—	-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ 2024 ГОД



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ «Ибрагимовская СОШ» уменьшается по объективным причинам, из-за оттока населения в большие города. Количество обучающихся 9-х классов, выбравших программу 10-х классов образовательной организации, растет на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов

Вывод:

Школа осуществляет виды деятельности в соответствии с уставными целями. ОО успешно выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

На основе приведенных статистических данных можно говорить о рациональном использовании зданий. В 2024-2025 учебном году необходимо усилить и систематизировать работу с родителями будущих первоклассников, оптимизировать систему адаптации учащихся 5 класса к переходу из начальной школы в среднюю.

Реализация адаптированных основных образовательных программ

В школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы условия для получения качественного образования в условиях инклюзии. В 2024 году 17 обучающихся с ОВЗ. Это составляет 13% от общего числа обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (из них: **дети ОВЗ – 17 чел., дети ОВЗ–инвалиды, инвалиды - 2 чел.**). Основная нозология - задержка психического развития, легкая степень умственной отсталости, НОДА

В МБОУ «Ибрагимовская СОШ» реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

Начальное общее	
Основное общее	– АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) – ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного

Ключевыми направлениями работы специалистов с обучающимися стали:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы;
- комплексная диагностика обучающихся;
- развивающая и коррекционная деятельность;
- консультирование, просвещение и профилактика, психологическая поддержка всех участников образовательных отношений.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	12	38	7	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, процент учащихся, окончивших на «5», составил 7 % (в 2023 — 8 %),Повысилась успеваемость на 3 %,она составляет 100%, в 2023г-97 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	23	35	4	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2023 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2023 — 10%) и составляет 6 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9/11	9	100	6/5	66/75	1/1	11/50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 9 процентов (в

2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 39 % (в 2023 было 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	78
Математика	2	0	0	80
Информатика	1	0	0	83
Итого:	2	0	0	80

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз сдавали информатику и ИКТ. Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися школы следует признать хорошими. Средний балл за ЕГЭ по школе составил 80, это на 11 баллов выше, чем в 2023 году.

Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, следует отметить, что результаты у нас высокие, но коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работать по определённой системе-программе подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Учителям математики, русского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами города и округа.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМ выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
7. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:
 - совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях проведения итоговой аттестации и ЕГЭ;
 - продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ГИА и ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;
 - совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

Необходимо в 2024-2025 учебном году при подготовке к

ГИА в 11 классе решить следующие задачи:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты ЕГЭ 11-х классов; выработать установки плана действий по устранению недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение.
3. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль выпускные 11 классы с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Учителям-предметникам применять формы и методы работы с сильными, средними, слабыми учащимися, стимулируя познавательную деятельность выпускников.
5. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию положительного поля взаимоотношения – учитель – ученик, учитель-родитель; ученик-ученик.
6. Продолжить создание системы работы по воспитанию положительного отношения к учебе, как трудовой деятельности.
7. Продолжить осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты сдачи ОГЭ 2024

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	6	8
Русский язык	14	1	7	6
Биология	9	0	0	9
География	14	0	5	9
Информатика	2	0	1	1

– школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ГИА и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

– информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня;

– обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало.

Вывод:

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 году приняты следующие решения:

– скорректированы учебные планы и рабочие программы; запланирована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;

– выявлены группы риска из числа обучающихся 9-го класса путем проведения диагностических работ по русскому языку и математике, а также предполагаемым предметам ГИА по выбору; запланирована организация психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11-х классов; запланированы дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА, в т.ч. на разноуровневых практикумах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Ибрагимовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Переход на работу с электронными журналами позволил перейти к системе автоматизированного учета и хранения информации об успеваемости и посещаемости учащихся. Обеспечило удобство доступа к необходимой информации для учителей, учеников и их родителей. Электронный журнал автоматически подсчитывает успеваемость и общую оценку ученика, что упрощает работу учителя и позволяет быстро анализировать данные. Родители могут получать уведомления об оценках и посещаемости своего ребенка по электронной почте или мобильным приложением, что помогает им быть в курсе успехов и проблем своего ребенка. Электронный журнал позволяет всем заинтересованным сторонам (учителям, родителям, ученикам) видеть и анализировать информацию об успеваемости и посещаемости, что способствует открытости и сотрудничеству.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	12	5	0	7	5	2	0	0	0
2022	14	3	0	11	10	6	5	0	0
2023	14	6	0	8	6	6	0	0	0
2024	14	1	0	13	2	2	0	0	0

В 2024 году все выпускники 9-го класса, которые не продолжили обучение в 10 классе, поступили в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 50%-аналогично с результатами 2023 года, 100 % выпускников поступили в ВУЗы. Один человек поступил в Уфимский университет науки и технологий математики и робототехники, другой поступил в Самарский государственный институт путей сообщения. Оба выпускника поступили в ВУЗы на бюджетной основе.

Обеспечение условий для развития таланта

На протяжении многих лет обучающиеся нашей школы участвуют в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 30 обучающихся 4-11 классов, многие из которых в нескольких олимпиадах по разным предметам. 11 обучающихся стали призерами.

Вывод:

В целом наблюдается положительная динамика по участию обучающихся в олимпиадном движении, увеличился охват других предметных олимпиад, творческих конкурсов. У обучающихся появилось больше стремления принимать участие в вузовских олимпиадах, олимпиадах, которые дают дополнительные баллы и служат дополнительными элементами будущего портфолио при поступлении в ВУЗы.

Значительно увеличился предметный охват на муниципальном этапе олимпиады ВСОШ, однако результативность снизилась. Количество призеров и победителей сократилось.

Анализ количественных и качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показывает большой разрыв в уровне сложности олимпиадных заданий между школьным и муниципальным этапами. Из всех участников школьного и муниципального этапа олимпиад, мало обучающихся справились с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин

затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты муниципального этапа предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Для увеличения количества призеров и победителей в олимпиадах и конкурсах разного уровня школа планирует:

- усилить профильную направленность при подготовке к олимпиадам в рамках проведения занятий в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В рамках этой работы школа сохранила основные принципы воспитания: принцип воспитания «на миру», преемственности и обоюдности воспитания, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов, а также устоявшихся традиций школы. На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов и 3 коррекционных класса. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа продолжает строиться по модульной системе работы, при этом используются разнообразные виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей – это конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство, квизы, классные уголки, экскурсии (виртуальные), соревнования, коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники, социально-значимые акции).

В отчетный период, выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
31	33	0

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках Года семьи.

Наиболее значимые мероприятия: апрель: Спортивные состязания «На старт всей семьей!», мае: Сад «Связь поколений», август: «Большие семейные выходные», ноябрь: подведение итогов «Семья+школа», выставка «Семейных реликвий и традиций», закрытие Года Семьи - фестиваль «Жизнь замечательных семей», Фотоконкурс «Здесь

живет счастье». Традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня пожилого человека, Дня учителя, Посвящение учеников 1-3 классов в «Орлята России», Посвящение в ДОО «Пионерия им.Н.Г.Ежова», Митинг памяти Кульсаитова Касима, погибшего при выполнении солдатского долга в СВО, концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», парад юнармейских войск, митинг Дню Победы, День последнего звонка.

Воспитательные активности: еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы, родители и общественность села. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письмо солдату», встречи с участниками СВО, сбор гуманитарной помощи, акция «Подари новогоднюю сказку».

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: «Пионерия им.Н.Г.Ежова», «Орлята России», ЮИД «Клаксон», волонтерский отряд «Импульс», «Движение первых», ВПО «Константа», молодежный совет. Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В составе Первичного отделения «Движение первых» 74 учащихся 1-11-х классов. По сравнению с прошлым годом процент вступивших ребят в «Движение первых» увеличился в 2 раза. Первичкой школьного отделения «Движения первых» руководит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Активисты приняли участие в конкурсе «Первичка ПЕРВЫХ» и заняли 3 место.

Целью первичного отделения «Движения Первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения Первых: Образование и знания «Учись и Познавай!», Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» , Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» , Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» , Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники Движения детей и молодежи Ибрагимовская СОШ за 2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Январь	Классные встречи, Крещенская благодать, Международный день без интернета, День Памяти жертв Холокоста, Блокада Ленинграда
Февраль	«День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.
Март	Принятие в пионеры, акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», неделя здорового питания

Апрель	Акция «День космонавтики», уроки мужества и встречи с участниками СВО, активисты побывали на открытие Местного отделения РДДМ
Май	Отчизны верные сыны, мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «День Пионерии», «Мы граждане России», «Последний звонок».
Июнь	Акция «День защиты детей», «День РДДМ», Акция «День России», «Мы – граждане России», Акция «Сад Памяти», Акция «Свеча памяти».
Август	Открытие 18-х летних сельских спортивных играх «Кувандыкские нивы»
Сентябрь	Первые в деле»(3 место), «Чистые берега», «Хранители истории»
Октябрь	«Первые в гостях у ученого», День отца, «Волонтеры Первых», Мы граждане России
Ноябрь	«Мы граждане России», «Синичкин день», «День матери», Акции «Батарейки сдавайтесь», Акция «Крышечки»
Декабрь	«День героев Отечества», «Референдум», «Дети детям», «Покормите птиц зимой», «Новый год в каждый дом»

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения первых оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы - граждане России». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в торжественной церемонии посвящения активистов Движения в Хранителей истории, которая проходила в Музейно-выставочном центре г. Кувандыка и стали финалистами конкурса «Школьный музей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; деятельность Поста №1 и ВПО «Константа».

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через профилактические мероприятия: Недели здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, акция «Помоги ребенку», Месячник «Безопасное детство», социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, минутки безопасности, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ. Проводится ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. В апреле 2024г. педагоги и обучающиеся приняли участие во Всероссийских антитеррористических учениях.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 41. А так же сюда входят, проводимые в каникулярный период. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 6 (ежеквартально и по мере надобности).

За отчётный период определены показатели качества организации

профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - 0
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	с учёта сняты - 0
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 0 человек от 100% количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Можно сделать вывод, что:

- охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 94 %;
- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет;
- система профилактической работы является результативной. Вместе с тем требуется усиление контроля со стороны классных руководителей по вопросам профилактики негативных проявлений в детско-подростковой среде.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в районной

газете «Новый путь»);

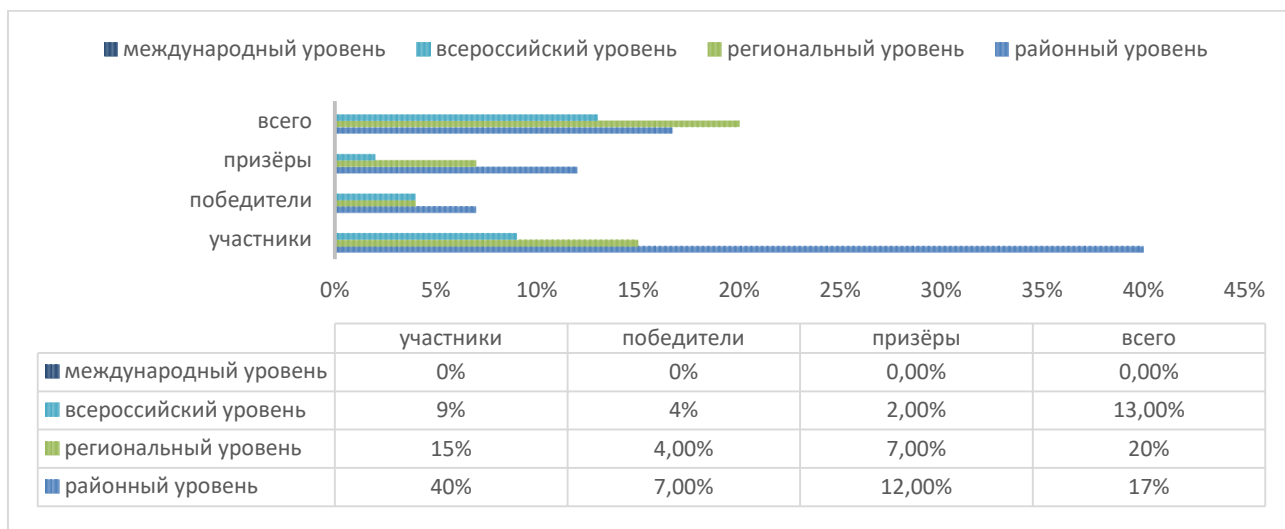
Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В апреле 2024 года приняли участие в неделе родительской компетентности. В областном семинаре «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся с ОВЗ».

Участие обучающихся школы во внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – отражены в таблице:

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями



Отмечается понижение участие детей в международных конкурсах, но и повышение показателя на уровне муниципального уровня на 20% , на уровне регионального на 9 %, на уровне всероссийского на 4 %.

Работа с родителями велась по направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 88%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 13 (охват 26%). В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 78%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 9.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку

участников СВО.

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 63 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 1%
материально-техническая база школы – повышение на 0,6
оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение
организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
организация школьного питания – повышение на 7%

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024 году продолжается работа в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках проекта «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий в рамках проекта и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, решая диагностические задания.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Принимая участие в региональном конкурсе проектов «Введение в агробизнес».

Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Введение профориентационного минимума позволяет четко выстроить систему профессиональной ориентации обучающихся. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тыщенко Д.Е., которая прошла инструктаж и обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Уроки проводятся в рамках внеурочных занятий в один день по четвергам.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2024 года):

–Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 3 программы.

–Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

–Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 90%

–Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

–Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 87%

–Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 40% (9 классы)

–Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 60 %

–Доля учащихся 9-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с ГАУДО «ООДЮМЦ» и ОГАУ в рамках организованного на базе школы «Агрокласса» - 30%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 3

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 12

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»- 15%

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2024г - (40%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

С 1 сентября 2024года в план внеурочной деятельности включены занятия

«Функциональной читательской грамотности». Охват учащихся 1-8 классов- 100% .

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО по 6 направлениям.

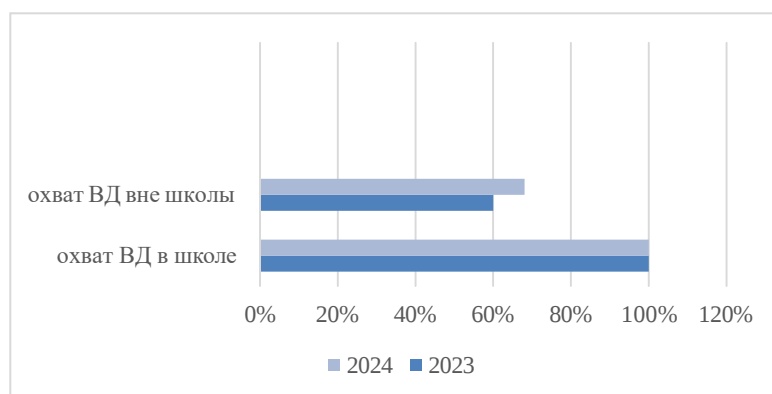
Продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», что позволяет обучающимся 5 – 8 классов расширить технологические и гуманитарные знания.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец» (далее – ШСК). В 2024 году в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол, волейбол, спортивные игры, шахматы, лыжная подготовка (3 группы), подготовка к ГТО. Общий охват детей – 82 человека (70% от общего количества учащихся в школе), что на 6% больше, чем в 2023 году. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%. В рамках деятельности ШСК проведено 19 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, шахматам, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов тем самым в школе создана здоровьесберегающая среда, и ведется активная разъяснительная работа как среди обучающихся, так и среди родительской общественности по привлечению к активному образу жизни, посещению спортивных секций и участию во Всероссийском комплексе ГТО.

Внеурочная деятельность организуется так же через социокультурные связи школы в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями: СДК, Сельская библиотека, ДЮСШ, ДПШ, ГАУДОООДЮМЦ. Сотрудничество с организациями профилактики: с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения, с КДН и ЗП, ПДН ОВД, Пожарной охраной, МЧС, в рамках профилактической работы.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с

новым Порядком, утверждённым Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

	Название объединения (учреждения, ИП)	Количество групп (объединений)	Количество детей, охваченных ДО	Количество часов	Количество педагогов
На базе ДППШ	12	12	128	22	9
На базе ДЮСШ	Лыжные гонки	3	30	16	1
Другие ресурсы	внеурочные занятия, элективные курсы, Точка роста	19	131	19	19

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: социально-гуманитарное; туристическо-краеведческое; художественное; физкультурно-спортивное; техническое; естественно-научное. На базе МБОУ «Ибрагимовская СОШ» работают 12 объединений дополнительного образования.

Реализация дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Кружки дополнительного образования от ДППШ дискуссионный клуб «Я гражданин России», направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Кружки дополнительного образования от ДППШ «Страна детства», детский образцовый коллектив «Ручеек», театральная студия «Пьеро», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Работа дополнительного объединения «Мое Оренбуржье», направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивные секция от ДЮСШ «Лыжные гонки», «Спортивные игры» от ДППШ направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Хозяйка фермерского двора», «Сельскохозяйственная техника», «Юные аграрии» направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Социальная деятельность. Объединение ЮИД «Клаксон», ВПО «Константа», «Юный журналист», школьная видеостудия «Допинг», волонтерский отряд «Импульс».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100% . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод:

Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии. Решается задача увеличения обучающихся, вовлеченных в кружки естественно-научной направленности, материального и кадрового оснащения для проведения занятий этой направленности.

Организация предметно-пространственной среды школы

Наличие в пространстве школы	Да/нет
обязательной зоны «Государственные символы РФ»	да
зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	да
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря	да
Наличие «мест гражданского почитания»	да
РДДМ «Движение первых»	да
привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	да
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	да
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	да
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	да
Наличие событийного дизайна	да

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из приоритетных направлений в работе МБОУ «Ибрагимовская СОШ» является создание благоприятных условий для развития кадрового потенциала. Оценка показателей кадрового обеспечения учитывает показатели уровня образования педагогических работников, соотношения квалификационных категорий, периодичности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного образования и профессиональной переподготовки, уровня преподавания предмета и стажа работы в системе образования. Учтен обмен передовыми педагогическими практиками, вклад в развитие муниципальной системы образования, наличие отраслевых наград.

На период самообследования в МБОУ «Ибрагимовская СОШ» работают 23 педагогических работника, из них 3 педагога – молодые специалисты. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, но при этом необходимо:

- разработать ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников школы для повышения эффективности их профессиональной деятельности;
- разработать способы стимулирования и поощрения педагогических работников, направленные на мотивацию педагогов к прохождению диагностики профессиональных компетенций, участия в профессиональных конкурсах;
- организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. В школе работает один педагог–библиотекарь. Помещение состоит из абонемент, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда	18662 единицы
книгообеспеченность	100 %
обращаемость	3578 единиц в год
объем учебного фонда	2981 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	01	67	0	18662
2	Из него учебники	02	67	0	2981
3	Учебные пособия	03	0	0	1312
4	Художественная литература	04	0	0	14004
5	Справочный материал	05	0	0	365
6	Из строки 01 Печатные издания	06	67	0	18662
7	Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
8	Документы на микроформах	08	0	0	0
9	Электронные документы	09	0	0	0

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Главные задачи библиотеки школы – вызвать у учащихся интерес к чтению, используя традиционные и нетрадиционные методы популяризации, а также развитие творческих способностей учащихся.

Основным направлением работы школьной библиотеки является патриотическое и нравственное воспитание учащихся через чтение книг, встречи с писателями, участие в конкурсах.

Вывод:

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию то Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа представляет собой трехэтажное здание площадью 3203,1 кв.м. Имеется самостоятельный земельный участок. Площадь земельного участка 13,494 квадратных метра. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями. Озеленение участка произведено из расчета 65% площади. Выделяются

следующие зоны: учебно - опытная, физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Учебно - опытная зона составляет 25% площади участка. Физкультурно-спортивная зона размещается на расстоянии 30 м от здания за полосой зеленых насаждений.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Имеется футбольное поле с травяным покровом, имеется зона отдыха в отдалении от спортивной зоны вблизи зеленых насаждений. Площадки для подвижных игр и отдыха располагаются вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен) и разделены для обучающихся каждой ступени обучения; имеются лавочки, игровые площадки и городок для учащихся начальной школы и среднего звена.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 22 учебных кабинета, обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. компьютерный класс, мастерские, лаборантские биологии, химии и физики.

– кабинет математики - доска - 1, парты - 10, стулья - 20, наглядные пособия, таблицы, учебные пособия, моноблок - 1, интерактивный комплекс – 1 (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);

– кабинет химии доска - 1, парты - 6, стулья - 24, наглядные пособия, экран -1, компьютер – 1; оборудование по программе «Точка Роста»

– кабинет физики - доска - 1, парты - 12, стулья - 24, наглядные пособия, проектор-1, экран-1, компьютеры-9, ноутбук-1; оборудование по программе «Точка Роста»

– кабинет информатики - доска - 1, парты - 12, стулья - 24, наглядные пособия, проектор-1, экран-1, компьютеры-9, ноутбук-1;

– кабинет биологии - доска - 1, парты-10, стулья - 20, наглядные пособия, экран-1, компьютер-1, муляжи, макеты; оборудование по программе «Точка Роста»

– кабинет Литературная гостиная - доска – 1, интерактивная доска-1, парты-10, скамейки - 10, наглядные пособия, экран, компьютер, музыкальный центр;

– кабинет английского языка - доска – 1, парты – 12, стулья – 24, телевизор – 1, ноутбук – 1, наглядные пособия;

– кабинет музыки – стол ученический – 6, стол учительский – 1, доска – 1, баян -1, акустический комплекс – 1, комплект шумовых инструментов – 1, музыкальный центр – 1, телевизор -1;

– кабинет ОБЖ - комплект видео пособий по основам Военной службы-1, доска – 1, стол ученический – 6, стол учительский – 1, стул ученический - 12, стул учительский – 1, доска – 1, автомат (Калашников) – 1, винтовка деревянная – 3, плакаты – 1, противогаз – 4, ноутбук – 1;

– кабинет «Золотая осень» - доска – 1, ноутбук – 1, интерактивная доска – 1, стол ученический -7, стул ученический – 14;

– кабинет истории - комплект мебели для учащихся- 16; комплект мебели для учителя – 1, ноутбук – 1, доска магнитная – 1, комплект дидактического материала – 2;

– спортивный зал - гимнастический мат – 4, гимнастическая скамейка – 2, гимнастические палки – 10, скакалка – 15, обруч – 15, мячи баскетбольные- 4 шт, мячи волейбольные – 4 шт, мячи футбольные – 2 шт, козёл гимнастический – 1 шт, конь гимнастический – 1 шт, канаты – 1 шт, шведская стенка – 1 шт;

– кабинет дополнительного образования - доска – 1, ноутбук – 1, стол-1, парты – 12, скамейки- 12, магнитная доска – 1, видеокамера – 2, шахматная доска – 7, шахматные часы – 4;

– кабинет коррекционной работы - доска – 1, ноутбук – 1, стол-1, парты – 12,

скамейки- 12, магнитная доска – 1, видеокамера – 2, шахматная доска – 7, шахматные часы – 4

По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

В школе имеется стадион, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников.

В МБОУ «Ибрагимовская СОШ» совершенствуется материально-техническая база, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

Работает столовая на 120 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

По результатам самодиагностики определен уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»

Итоги самодиагностики

№	Магистральное направление	Баллы	Распределение по уровням
1	Магистральное направление «Знание»	27	Базовый
2	Магистральное направление «Здоровье»	14	Средний
3	Магистральное направление «Творчество»	25	Высокий
4	Магистральное направление «Профориентация»	20	Средний
5	Магистральное направление «Образовательная среда»	15	Средний

Результаты самодиагностики позволили определить, что МБОУ «Ибрагимовская СОШ» соответствует статусу «Школа Минпросвещения России», но также были выявлены дефициты в работе школы, что дает возможность провести анализ и принять управленческие решения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)0	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/48
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (17%)
— федерального уровня		15 (11%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (75%)
— первой		4 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (%)
— до 5 лет		5 (23%)
— больше 30 лет		14 (64%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5(23%)
— от 55 лет		13 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 14.04.2025 г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МБОУ «Ибрагимовская СОШ»:

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным прохождением педагогами школы аттестации, результатами участия в конкурсах методических разработок различного уровня.
2. Наличие в школе эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Наличие в школе комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
4. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
5. Высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников.

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «Ибрагимовская СОШ»:

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 10-11-х классов.
3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

Общие выводы:

В процессе самообследования установлено, что МБОУ «Ибрагимовская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что МБОУ «Ибрагимовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками.

Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями. В тоже время коллективу МБОУ «Ибрагимовская СОШ» необходимо повышать уровень правовой, финансовой грамотности, педагогических компетенций для стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.